Critérios de Avaliação de História
Ensino Secundário

Domínio de Avaliação	Capacidades a desenvolver/Critérios de avaliação		Instrumentos de Avaliação		TOTAL
Aprendizagens/Conhecimentos (Saber e Saber-Fazer)	**A - Tratamento de informação/utilização de fontes:** • Distinguir fontes de informação histórica diversas; • Interpretar documentos; • Formular hipóteses de interpretação de factos históricos; **B - Compreensão histórica:** • Temporalidade • Espacialidade • Contextualização **C - Comunicação em história** • Organização do discurso; • Aplicação do vocabulário específico da disciplina • Clareza e correcção da linguagem.	**40%** **50%** **10%**	**Testes Escritos** { **A** **B** **C** **Trabalhos individuais e/ou de grupo** (a) { **A** **B** **C** **Participação** { **A** **B** **C**	**70%** **10%** **20%**	**90%**
(a) No caso da não realização de trabalhos individuais ou de grupo, a sua percentagem será distribuída, de forma proporcional, pelos outros instrumentos de avaliação.					
Atitudes/ Valores (Saber ser, estar, agir)	• **Funcionamento da aula** • **Envolvimento nas tarefas** • **Material escolar** • **Pontualidade**	**40%** **40%** **10%** **10%**	**Grelhas de observação**		**10%**

Operacionalização:

A classificação atribuída em cada período letivo é final, tendo em conta a progressão evidenciada pelo aluno nos dois domínios de avaliação, numa perspetiva de avaliação contínua e sistemática. Desta forma o resultado obtido em cada período é calculado com base na média ponderada dos resultados registados nos diferentes instrumentos de avaliação desse período, tendo sempre em atenção a evolução das aprendizagens demonstradas pelo aluno.

Os alunos que participem nas atividades promovidas pela escola são bonificados em 1 valor no final da avaliação do 3º período.