Critérios de Avaliação de Economia A e Economia C
Ensino Secundário

Domínio de Avaliação	Capacidades a desenvolver/Critérios de avaliação		Instrumentos de Avaliação		TOTAL
Aprendizagens/Conhecimentos (Saber e Saber-Fazer)	**A – Concetualização e sistematização** • Identifica esclarece e relaciona os conceitos específicos dos temas • Caracteriza e relaciona problemas e soluções • Expõe os conceitos de forma clara e correta	**40%**	**Testes Escritos** { **A** **B** **C**	**75%**	**90%**
	B – Mobilização de conhecimentos • Aplica estratégias de trabalho individual • Pesquisa de forma autónoma e seleciona a informação. • Fundamenta ideias e argumenta	**50%**	**Trabalhos individuais e/ou de grupo** { **A** **B** **C**	**15%**	
	C – Comunicação: • Utiliza a língua portuguesa de forma correta nas produções orais e escritas • Clareza e correcção da linguagem.	**10%**	**Participação** { **A** **B** **C**	**10%**	
Atitudes/ Valores (Saber ser, estar, agir)	• **Funcionamento da aula** • **Envolvimento nas tarefas** • **Material escolar** • **Pontualidade**	**40%** **40%** **10%** **10%**	**Grelhas de observação**		**10%**

Operacionalização:

A classificação atribuída em cada período letivo é final, tendo em conta a progressão evidenciada pelo aluno nos dois domínios de avaliação, numa perspetiva de avaliação contínua e sistemática. Desta forma o resultado obtido em cada período é calculado com base na média ponderada dos resultados registados nos diferentes instrumentos de avaliação desse período, tendo sempre em atenção a evolução das aprendizagens demonstradas pelo aluno.

Os alunos que participem nas atividades promovidas pela escola são bonificados em 1 valor no final da avaliação do 3º período.