**EDUCAÇÃO FÍSICA - CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2017/2018**

**ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ MACEDO FRAGATEIRO – 3.º CICLO**

| Dimensões | Áreas de Avaliação | Aprendizagens | | | Instrumentos / Atividades de Avaliação |
|---|---|---|---|---|---|
| Saber / Saber Fazer | Atividades Físicas | Domínio das ações motoras | 35% | 80% | Teste Prático<br>Grelha de Observação/Registo<br>Perfis de Desempenho<br>Tabelas de Referência<br>Teste Escrito |
| | | Aplicação das ações motoras | | | |
| | | Progressão na aprendizagem | 15% | | |
| | | Capacidades Volitivas | 15% | | |
| | Aptidão Física | Elevação do nível funcional | 10% | | |
| | | Aplicação dos processos de desenvolvimento | 10% | | |
| | Conhecimentos | Compreensão de regras, regulamentos, ações técnicas e táticas, conceitos, princípios, processos, fenómenos | 15% | | |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores | Funcionamento da aula | 40% | 20% | Grelha de Observação/Registo |
| | | Envolvimento nas tarefas | 40% | | |
| | | Material escolar | 10% | | |
| | | Pontualidade | 10% | | |

**Observações:** No respeito pelas ponderações indicadas no quadro acima, a classificação de final de período é resultado da média dos níveis de desempenho das aprendizagens efetuados. Os registos de aprendizagens reavaliadas, sejam por indicação programática, sejam resultantes de atividades de remediação, ou outras, substituem os já existentes passando a ser a referência do desempenho dos alunos nessas mesmas aprendizagens.

**EDUCAÇÃO FÍSICA - CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2017/2018**

**ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ MACEDO FRAGATEIRO – SECUNDÁRIO**

| Dimensões | Áreas de Avaliação | Aprendizagens | | | Instrumentos / Atividades de Avaliação |
|---|---|---|---|---|---|
| Saber / Saber Fazer | Atividades Físicas | Domínio das ações motoras | 35% | 90% | Teste Prático<br>Grelha de Observação/Registo<br>Perfis de Desempenho<br>Tabelas de Referência<br>Teste Escrito |
| | | Aplicação das ações motoras | | | |
| | | Progressão na aprendizagem | 15% | | |
| | | Capacidades Volitivas | 15% | | |
| | Aptidão Física | Elevação do nível funcional | 10% | | |
| | | Aplicação dos processos de desenvolvimento | 10% | | |
| | Conhecimentos | Compreensão de regras, regulamentos, ações técnicas e táticas, conceitos, princípios, processos, fenómenos | 15% | | |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores | Funcionamento da aula | 40% | 10% | Grelha de Observação/Registo |
| | | Envolvimento nas tarefas | 40% | | |
| | | Material escolar | 10% | | |
| | | Pontualidade | 10% | | |

**Observações:** No respeito pelas ponderações indicadas no quadro acima, a classificação de final de período é resultado da média dos níveis de desempenho das aprendizagens efetuados. Os registos de aprendizagens reavaliadas, sejam por indicação programática, sejam resultantes de atividades de remediação, ou outras, substituem os já existentes passando a ser a referência do desempenho dos alunos nessas mesmas aprendizagens.

**EDUCAÇÃO FÍSICA - CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2017/2018**

**ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ MACEDO FRAGATEIRO – 3.º CICLO (Alunos com Atestado Médico de Longa Duração)**

| Domínio | Áreas de Avaliação | Aprendizagens | | | Instrumentos / Atividades de Avaliação |
|---|---|---|---|---|---|
| Saber / Saber Fazer | Atividades Físicas e Aptidão Física | Aplicação das regras, regulamentos e sinalética, na função de árbitro ou juiz | 15% | 80% | Teste Prático<br>Grelha de Observação/Registo<br>Teste Escrito<br>Relatórios<br>Trabalho de Pesquisa |
| | | Aplicação dos procedimentos de segurança e preservação na utilização do material | 10% | | |
| | | Realização das tarefas de apoio às aulas | 15% | | |
| | Conhecimentos | Tratamento da informação | 25% | | |
| | | Exposição da informação | 5% | | |
| | | Compreensão de regras, regulamentos, ações técnicas e táticas, conceitos, princípios, processos, fenómenos | 30% | | |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores | Funcionamento da aula | 40% | 20% | Grelha de Observação/Registo |
| | | Envolvimento nas tarefas | 40% | | |
| | | Material escolar | 10% | | |
| | | Pontualidade | 10% | | |

**Observações:** O Atestado médico temporário ou restritivo a certas Atividades Físicas "deve explicitar claramente as contraindicações da atividade física" (Lei n.º 51/2012 de 5 de Setembro, artigo 15.º, n.º 1). Depois de analisado o seu conteúdo o(a) aluno(a) deverá saber quais são as matérias em que vai ser avaliado(a) segundo os critérios mencionados.

**EDUCAÇÃO FÍSICA - CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2017/2018**

**ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ MACEDO FRAGATEIRO – SECUNDÁRIO (Alunos com Atestado Médico de Longa Duração)**

| Domínio | Áreas de Avaliação | Aprendizagens | | | Instrumentos / Atividades de Avaliação |
|---|---|---|---|---|---|
| Saber / Saber Fazer | Atividades Físicas e Aptidão Física | Aplicação das regras, regulamentos e sinalética, na função de árbitro ou juiz | 20% | 90% | Teste Prático<br>Grelha de Observação/Registo<br>Teste Escrito<br>Relatórios<br>Trabalho de Pesquisa |
| | | Aplicação dos procedimentos de segurança e preservação na utilização do material | 10% | | |
| | | Realização das tarefas de apoio às aulas | 10% | | |
| | Conhecimentos | Tratamento da informação | 20% | | |
| | | Exposição da informação | 10% | | |
| | | Compreensão de regras, regulamentos, ações técnicas e táticas, conceitos, princípios, processos, fenómenos | 30% | | |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores | Funcionamento da aula | 40% | 10% | Grelha de Observação/Registo |
| | | Envolvimento nas tarefas | 40% | | |
| | | Material escolar | 10% | | |
| | | Pontualidade | 10% | | |

**Observações:** O Atestado médico temporário ou restritivo a certas Atividades Físicas "deve explicitar claramente as contraindicações da atividade física" (Lei n.º 51/2012 de 5 de Setembro, artigo 15.º, n.º 1). Depois de analisado o seu conteúdo o(a) aluno(a) deverá saber quais são as matérias em que vai ser avaliado(a) segundo os critérios mencionados.

**EDUCAÇÃO FÍSICA - CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2017/2018**

**ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ MACEDO FRAGATEIRO – CURSOS PROFISSIONAIS**

| Módulos | Domínio | Aprendizagens | | | Instrumentos / Atividades de Avaliação |
|---|---|---|---|---|---|
| JDC I (1) ;JDC II (2); JDC III (3); GIN I (4); GIN II (5);GIN III (6); ATL/RAQ/PAT I (7); ATL/RAQ/PAT II (8); ACT EXPL NAT (9); DANÇA I (10); DANÇA II (11); DANÇA III (12) | Saber / Saber Fazer | Aquisição/Domínio das ações motoras | 50% | 90% | Teste Prático<br>Grelha de Observação/Registo<br>Perfis de Desempenho |
| | | Aplicação das ações motoras | | | |
| | | Progressão na aprendizagem | 20% | | |
| | | Capacidades Volitivas | 20% | | |
| | | Compreensão de regras, regulamentos, ações técnicas e táticas | 10% | | |
| ACT. FIS. / CONTEXTOS E SAÚDE I (13); II (14); III (15) | Saber / Saber Fazer | Tratamento da informação | 65% | 90% | Trabalho de Pesquisa |
| | | Exposição da informação | 35% | | |
| APTIDÃO FÍSICA (16) | Saber / Saber Fazer | Elevação do nível funcional | 45% | 90% | Teste Prático<br>Tabelas de Referência<br>Perfis de Desempenho |
| | | Aplicação dos processos de desenvolvimento da aptidão física | 45% | | |
| | | Conhecimento dos processos de desenvolvimento da aptidão física | 10% | | |
| TODOS OS MÓDULOS (1 ao 16) | Saber Ser / Saber Estar | Funcionamento da aula | 40% | 10% | Grelha de Observação/Registo |
| | | Envolvimento nas tarefas | 40% | | |
| | | Material escolar | 10% | | |
| | | Pontualidade | 10% | | |

**EDUCAÇÃO FÍSICA - CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2017/2018**

**ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ MACEDO FRAGATEIRO – CURSOS PROFISSIONAIS (Alunos com Atestado Médico de Longa Duração)**

| Módulos | Domínio | Aprendizagens | | | Instrumentos / Atividades de Avaliação |
|---|---|---|---|---|---|
| JDC I (1); JDC II (2); JDC III (3); GIN I (4); GIN II (5);GIN III (6); ATL/RAQ/PAT I (7); ATL/RAQ/PAT II (8); ACT EXPL NAT (9); DANÇA I (10); DANÇA II (11); DANÇA III (12); APTIDÃO FÍSICA (16) | Saber / Saber Fazer | Aplicação das regras, regulamentos e sinalética, na função de árbitro ou juiz | 20% | 90% | Teste Prático<br>Grelha de Observação/Registo<br>Trabalho de Pesquisa<br>Teste Escrito |
| | | Aplicação dos procedimentos de segurança e preservação na utilização do material | 5% | | |
| | | Realização das tarefas de apoio às aulas | 15% | | |
| | | Tratamento da informação | 35% | | |
| | | Exposição da informação | 10% | | |
| | | Compreensão de regras, regulamentos, ações técnicas e táticas | 15% | | |
| ACT. FIS. / CONTEXTOS E SAÚDE I (13); II (14); III (15) | Saber / Saber Fazer | Tratamento da informação | 65% | 90% | Trabalho de Pesquisa |
| | | Exposição da informação | 35% | | |
| TODOS OS MÓDULOS (1 ao 16) | Saber Ser / Saber Estar | Funcionamento da aula | 40% | 10% | Grelha de Observação/Registo |
| | | Envolvimento nas tarefas | 40% | | |
| | | Material escolar | 10% | | |
| | | Pontualidade | 10% | | |

**Observações:** O Atestado médico temporário ou restritivo a certas Atividades Físicas "deve explicitar claramente as contraindicações da atividade física" (Lei n.º 51/2012 de 5 de Setembro, artigo 15.º, n.º 1). Depois de analisado o seu conteúdo o(a) aluno(a) deverá saber quais são as matérias em que vai ser avaliado(a) segundo os critérios mencionados.