MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Agrupamento de Escolas de Ovar – Escola Secundária com 3º CEB José Macedo Fragateiro
Departamento de Línguas – Área disciplinar de Inglês

ENSINO SECUNDÁRIO 2017/2018

Domínio de Avaliação	Instrumentos de Avaliação	Competências a desenvolver	Descritores	Pesos	
Saber e Saber Fazer	- Fichas de avaliação	**Compreensão Oral (Listening)** **Produção Oral (Speaking)**	1- Compreensão do discurso fluido e capacidade de seguir linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. 2- Compreensão dos noticiários e programas de atualidade sobre assuntos correntes, em suportes variados. 3- Interação com eficácia em língua inglesa, participando ativamente em discussões dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. 4- Demonstração da capacidade de relacionação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.	**30%**	**90%**
	- Fichas de avaliação	**Compreensão Escrita (Reading)**	1- Compreensão de diversos tipos de texto, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.	**25%**	
	- Fichas de avaliação - Trabalhos escritos	**Produção Escrita (Writing)**	1- Elaboração de textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. 2- Demonstração da capacidade de relacionação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.	**25%**	
	- Fichas de avaliação - Fichas	**Funcionamento da Língua (Grammar / Vocabulary)**	1- Reconhecimento e aplicação de vocabulário e estruturas em contexto.	**20%**	
Saber Ser/ Saber Estar	- Grelhas de registo de observação direta	Funcionamento da aula		**40%**	**10%**
		Envolvimento nas tarefas		**40%**	
		Material Escolar		**10%**	
		Pontualidade		**10%**	

Explicitação da operacionalização dos critérios

1. A avaliação sumativa resulta da informação recolhida a partir de todas as fontes de avaliação, de acordo com as percentagens atribuídas a cada domínio e tendo sempre em conta a progressão do aluno.

2. A proposta de classificação no domínio cognitivo**,** em cada período, obtém-se da seguinte forma:
   - no primeiro período, decorre da informação recolhida e corresponde a 100%;
   - no segundo período, resulta da informação obtida (ponderação de 60%), tendo como referente o período anterior, em 40%;
   - no terceiro período, resulta da informação obtida (ponderação de 50%), tendo como referente o segundo período, em 50%.
3. Os registos de aprendizagens reavaliadas, resultantes de atividades de remediação, substituem os já existentes, quando correspondem a uma progressão.
4. Devem ser bonificados os alunos que participem em atividades diversas: 1 valor, no secundário (depois da aplicação dos critérios, no final do 3º período).

ENSINO PROFISSIONAL 2017/2018

Domínio de Avaliação	Instrumentos de Avaliação	Domínios a desenvolver	Descritores	Pesos	
Saber e Saber Fazer	- Testes	**Compreensão Oral (Listening)**	1- Identificação de uma ação/tarefa a realizar a partir das respetivas instruções de execução. 2- Reconhecimento de informações / mensagens / sequência de acontecimentos em função de um objetivo preciso, a partir de gravações áudio ou vídeo, ou de uma narrativa transmitida oralmente.	**20%**	**90%**
	- Apresentações orais - Dramatizações - Participação na aula	**Produção Oral (Speaking)**	1- Participação em conversas no contexto das atividades da aula. 2- Participação em entrevistas (autênticas, simuladas) a partir de tópicos e ou elementos linguísticos. 3- Relato / descrição oral de episódios / acontecimentos / objectos / lugares/ personagens, com ou sem apoio visual ou linguístico. 4- Interação utilizando os recursos linguístico adequados ao seu nível de língua.	**20%**	
	-Testes	**Compreensão Escrita (Reading)**	1- Identificação de uma ação/tarefa a realizar a partir das respetivas instruções de execução. 2- Identificação de informações/mensagens, em função de um objetivo preciso, a partir de textos. 3- Identificação de traços característicos da sociedade e da cultura das comunidades de língua Inglesa.	**20%**	
	- Testes - Trabalhos escritos	**Produção Escrita (Writing)**	1- Criação de textos com características específicas. 2- Reconhecimento e aplicação de vocabulário e estruturas em contexto.	**20%**	
	- Testes - Fichas	**Funcionamento da Língua (Grammar / Vocabulary)**	1- Reconhecimento e aplicação de vocabulário e estruturas em contexto.	**20%**	
Saber Ser/ Saber Estar	. Grelhas de registo de observação direta	**Funcionamento da aula (comportamento)**		**40%**	**10%**
		Envolvimento nas tarefas		**40%**	
		Material Escolar		**10%**	
		Pontualidade		**10%**	

EXPLICITAÇÃO DA OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS

1. A avaliação resulta da informação recolhida a partir de todas as fontes de avaliação, de acordo com as percentagens atribuídas a cada domínio e tendo sempre em conta a progressão do aluno.
2. **No Ensino Profissional, a avaliação decorre dos resultados obtidos em cada módulo.**