PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM) 2017/2018

Domínios	Nível de Iniciação – A1	Nível de Iniciação – A2	Nível Intermédio – B1
COMPREENSÃO DO ORAL **15%**	- O aluno é capaz de seguir um discurso muito pausado e cuidadosamente articulado, com pausas longas que lhe permitam reconhecer significados; - é capaz de compreender palavras e expressões relacionadas com áreas relativas a si próprio, à família e aos contextos em que está inserido, desde que o discurso seja articulado de forma muito clara e muito pausada;	- O aluno é capaz de compreender expressões e vocabulário básico de uso mais frequente relacionados com áreas de interesse e de prioridade imediata (sobre si próprio, a família, a escola, as compras...), desde que o discurso seja articulado de forma clara; - é capaz de compreender o essencial de mensagens simples, curtas e claras;	- O aluno é capaz de compreender informações simples sobre assuntos do dia a dia e identifica quer mensagens gerais quer pormenores específicos, desde que o discurso seja claramente articulado; - é capaz de compreender as questões principais de um discurso claro, em língua padrão, sobre assuntos que lhe são familiares, incluindo narrativas curtas;
PRODUÇÃO ORAL **20%**	- é capaz de produzir enunciados simples e isolados sobre pessoas que conhece e os lugares onde vive; - é capaz de comunicar de forma simples, mas a comunicação depende totalmente da repetição num ritmo lento, da reformulação e correções; - é capaz de fazer e responder a perguntas simples no domínio das necessidades imediatas ou sobre assuntos que lhe são muito familiares;	- é capaz de fazer uma descrição simples ou uma apresentação de uma pessoa, falar das atividades quotidianas, daquilo de que gosta ou não; - é capaz de interagir com razoável à-vontade em situações bem estruturadas e conversas curtas, desde que o interlocutor o ajude; - é capaz de fazer e responder a perguntas, trocar ideias e informações sobre assuntos que lhe são familiares e em situações familiares previsíveis;	- é capaz de manter razoavelmente bem e com fluência uma descrição direta de assuntos do seu interesse; - é capaz de comunicar, com uma certa confiança, sobre assuntos que lhe são familiares, habituais relacionados ou não com os seus interesses; - é capaz de trocar, verificar e confirmar informações, lidar com situações menos habituais e explicar por que razão há um problema; - é capaz de exprimir o que pensa sobre assuntos mais abstratos ou culturais, como filmes, livros, música...
LEITURA **25%**	- é capaz de compreender palavras conhecidas, frases muito simples e muito curtas, relendo-as se necessário;	- é capaz de compreender de forma satisfatória textos objetivos acerca de assuntos relacionados ou não com as suas áreas de interesse;	- é capaz de compreender de forma satisfatória textos objetivos acerca de assuntos relacionados ou não com as suas áreas de interesse;
ESCRITA **25%**	- é capaz de escrever expressões e frases muito simples;	- é capaz de escrever uma série de expressões e de frases simples ligadas por conectores mais ("e", "mas" e "porque");	- é capaz de escrever textos coesos acerca de temas que lhe são familiares, do seu interesse ou não, e utilizando os conectores de forma adequada;
GRAMÁTICA **15%**	- é capaz de produzir enunciados simples, ainda que com pouca correção linguística, sem recurso ao conhecimento metalinguístico explícito.	- é capaz de produzir enunciados simples com alguma correção linguística, sem recurso ao conhecimento metalinguístico explícito.	- é capaz de produzir enunciados com correção linguística, sem recurso ao conhecimento metalinguístico explícito.

1. **Assim, em conformidade com a especificidade do ensino do Português Língua Não Materna, as aulas devem ter como prioridade:**
   - **nos níveis de Iniciação A1 e A2**

Desenvolver os diferentes domínios - ouvir, falar, interagir, ler e escrever – pondo-se a tónica no treino da compreensão oral, fundamental para que o aluno possa acompanhar as aulas das diferentes disciplinas do currículo; garantir a aprendizagem do léxico fundamental e da gramática básica; acrescentar-lhe progressivamente os termos técnicos, a sintaxe e as estruturas textuais próprias de cada uma das disciplinas.

   - **no nível Intermédio (B1)**

Desenvolver os diferentes domínios - ouvir, falar, interagir, ler e escrever - e assegurar uma progressiva confluência com os objetivos e conteúdos do programa de Português Língua Materna, designadamente no que toca ao domínio metalinguístico e metadiscursivo.

2. **Os Critérios de avaliação de PLNM e os Critérios Gerais de Escola**

Os critérios de avaliação da disciplina têm subjacentes os **Critérios Gerais de Escola** e as respetivas **ponderações:**

- os domínios relativos aos **conhecimentos e capacidades** - ***Saber / Saber Fazer* -** têm um peso de **75%,** no 2º ciclo**;** de **80%,** no 3º ciclo**;** de **90%,** no ensino secundário;
- os domínios relativos às **atitudes e valores - *Saber Ser / Saber Estar* –** têm uma ponderação de **25%**, no 2° ciclo; de **20%,** no 3° ciclo; de **10%,** no ensino secundário.

Assim:

Saber Ser/ Saber Estar	**. Grelhas de registo de observação direta.**	Funcionamento da aula	**40%**	**25% (2º ciclo)**
		Envolvimento nas tarefas	**40%**	**20% (3º ciclo)**
		Material	**10%**	**10% (ensino secundário)**
		Pontualidade	**10%**	