Escolas de Ovar
Agrupamento

Escola Secundária
Dr. José Macedo Fragateiro

2017-2018

Boletim de Aprendizagens

7º ano

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Este boletim de aprendizagens pertence a:

_____ , aluno(a) da turma _____ do 7º ano, em 2017-2018.

Este Boletim de Aprendizagens serve para registar o desempenho do(a) aluno(a) em cada disciplina em função das metas de aprendizagem e do saber ser e saber estar. As classificações finais em cada disciplina decorrerão do seu grau de consecução.

A validação/verificação do grau de consecução das metas, por sua vez, resulta da aplicação de diversos instrumentos de avaliação, aplicados no decorrer das aulas, num sistema de avaliação contínua e sistemática.

Cada meta pode ser verificada/validada mais do que uma vez, pelo que o facto de ter manifestado o seu domínio não invalida o ter que continuar a manifestá-lo. O facto de ter manifestado que não atingiu determinada meta não impede que, no caso do(a) aluno(a) trabalhar nesse sentido, possa vir a ser verificada/validada posteriormente e tida em consideração na avaliação sumativa subsequente.

Meta
Espaço
1. Conhecer e compreender a constituição do Universo, localizando a Terra, e reconhecer o papel da observação e dos instrumentos na nossa perceção do Universo
2. Conhecer e compreender o sistema solar, aplicando os conhecimentos adquiridos
3. Conhecer algumas distâncias no Universo e utilizar unidades de distância adequadas às várias escalas do Universo
4. Conhecer e compreender os movimentos da Terra e da Lua
5. Compreender as ações do Sol sobre a Terra e da Terra sobre a Lua e corpos perto da superfície terrestre, reconhecendo o papel da força gravítica
Materiais
6. Reconhecer a enorme variedade de materiais com diferentes propriedades e usos, assim como o papel da química na identificação e transformação desses materiais
7. Compreender a classificação dos materiais em substâncias e misturas
8. Caracterizar, qualitativa e quantitativamente, uma solução e preparar laboratorialmente, em segurança, soluções aquosas de uma dada concentração, em massa
9. Reconhecer transformações físicas e químicas e concluir que as transformações de substâncias podem envolver absorção ou libertação de energia
10. Reconhecer propriedades físicas e químicas das substâncias que as permitem distinguir e identificar
11. Conhecer processos físicos de separação e aplicá-los na separação de componentes de misturas homogéneas e heterogéneas usando técnicas laboratoriais
Energia
12. Reconhecer que a energia está associada a sistemas, que se transfere conservando-se globalmente, que as fontes de energia são relevantes na sociedade e que há vários processos de transferência de energia

OUTROS TRABALHOS RELACIONADOS COM A DISCIPLINA	DATA	Assin. Prof.

Saber Ser / Saber Estar (Atitudes e Valores)	**1º Per.**				**2º Per.**	
Comportamento						
Envolvimento nas Tarefas da Aula						
Material Escolar						
Pontualidade						
GLOBAL						
Assin. Prof.						
Saber Ser / Saber Estar (Atitudes e Valores)	**2º Per.**		**3º Per.**			
Comportamento						
Envolvimento nas Tarefas da Aula						
Material Escolar						
Pontualidade						
GLOBAL						
Assin. Prof.						

Meta
Dinâmica externa da Terra
1. Compreender a diversidade das paisagens geológicas
2. Compreender os minerais como unidades básicas das rochas
3. Analisar os conceitos e os processos relativos à formação das rochas sedimentares
Estrutura e dinâmica interna da Terra
4. Compreender os fundamentos da estrutura e da dinâmica da Terra
5. Aplicar conceitos relativos à deformação das rochas
Consequências da dinâmica interna da Terra
6. Compreender a atividade vulcânica como uma manifestação da dinâmica interna da Terra
7. Interpretar a formação das rochas magmáticas
8. Compreender o metamorfismo como uma consequência da dinâmica interna da Terra
9. Conhecer o ciclo das rochas
10. Compreender que as formações litológicas em Portugal devem ser exploradas de forma sustentada
11. Compreender a atividade sísmica como uma consequência da dinâmica interna da Terra
12. Compreender a estrutura interna da Terra
A Terra conta a sua história
13. Compreender a importância dos fósseis para a reconstituição da história da Terra
14. Compreender as grandes etapas da história da Terra
Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra
15. Compreender o contributo do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra

CIÊNCIAS NATURAIS

OUTROS TRABALHOS RELACIONADOS COM A DISCIPLINA	DATA	Assin. Prof.

Saber Ser / Saber Estar (Atitudes e Valores)	**1º Per.**				**2º Per.**	
Comportamento						
Envolvimento nas Tarefas da Aula						
Material Escolar						
Pontualidade						
GLOBAL						
Assin. Prof.						
Saber Ser / Saber Estar (Atitudes e Valores)	**2º Per.**		**3º Per.**			
Comportamento						
Envolvimento nas Tarefas da Aula						
Material Escolar						
Pontualidade						
GLOBAL						
Assin. Prof.						

Meta
Números e Operações
1. Comparar números racionais
2. Adicionar e subtrair números racionais
3. Multiplicar e dividir números racionais relativos
Geometria e Medida
4. Classificar quadriláteros
5. Reconhecer propriedades dos quadriláteros
6. Calcular medidas de área de quadriláteros
7. Identificar e construir figuras congruentes e semelhantes
8. Aplicar o Teorema de Tales na resolução de problemas
9. Resolver problemas aplicando os critérios de semelhança de triângulos
10. Construir e reconhecer propriedades das homotetias
11. Relacionar perímetros e áreas de figuras semelhantes
12. Medir comprimentos de segmentos de reta com diferentes unidades
Funções, Sequências e Sucessões
13. Construir/ interpretar gráficos cartesianos
14. Definir funções
15. Operar com funções
16. Definir funções de proporcionalidade direta
17. Definir sequências e sucessões
18. Resolver problemas em diversos contextos
Álgebra
19. Conhecer as propriedades das operações
20. Efetuar operações com potências
21. Calcular o valor de expressões numéricas envolvendo várias operações
22. Operar com raízes quadradas e cúbicas racionais
23. Resolver problemas
24. Resolver equações do 1º grau
25. Resolver problemas envolvendo equações lineares
Organização e Tratamento de Dados
26. Representar, tratar e analisar conjuntos de dados
27. Resolver problemas

OUTROS TRABALHOS RELACIONADOS COM A DISCIPLINA	DATA	Assin. Prof.

Saber Ser / Saber Estar (Atitudes e Valores)	**1º Per.**				**2º Per.**	
Comportamento						
Envolvimento nas Tarefas da Aula						
Material Escolar						
Pontualidade						
GLOBAL						
Assin. Prof.						
Saber Ser / Saber Estar (Atitudes e Valores)	**2º Per.**		**3º Per.**			
Comportamento						
Envolvimento nas Tarefas da Aula						
Material Escolar						
Pontualidade						
GLOBAL						
Assin. Prof.						

Meta
Informação
1. Compreender a evolução das tecnologias de informação e comunicação (TIC) e o seu papel no mundo contemporâneo.
2. Utilizar adequadamente o computador e/ou dispositivos eletrónicos similares que processem dados
3. Explorar diferentes tipos de software
4. Gerir a informação num computador e/ou em dispositivos eletrónicos similares disponíveis na sala de aula
5. Explorar diferentes formas de informação disponível na Internet
6. Navegar de forma segura na Internet
7. Pesquisar informação na Internet
8. Analisar a informação disponível de forma crítica
9. Respeitar os direitos de autor e a propriedade intelectual
10. Executar um trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na Internet sobre um dado tema
Produção
11. Criar um documento com texto e objetos gráficos, resultante de trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na Internet sobre um tema específico do currículo, utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e produção de documentos, instalada localmente ou disponível na Internet
12. Criar uma apresentação multimédia original sobre uma temática decorrente do trabalho produzido no subdomínio "Produção e edição de documentos", utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de produção de apresentações multimédia, instalada localmente ou disponível na Internet
DOMÍNIOS NÃO OBRIGATÓRIOS
(i) Dados e estatísticas
13. Utilizar, de forma simples, as funcionalidades de uma folha de cálculo, instalada localmente ou disponível na Internet, produzindo documentos com funcionalidades básicas, com base num projeto negociado e estabelecido na turma ou decorrente de trabalho de pesquisa realizado anteriormente.
(ii) Imagem e vídeo
14. Criar um vídeo original, com base num projeto negociado e estabelecido na turma ou decorrente do trabalho de pesquisa anterior, utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de produção de vídeos, instalada localmente ou disponível na Internet.
(iii) Sítios na Internet
15. Criar, editar e publicar um sítio na Internet, com base num projeto negociado e estabelecido na turma ou decorrente de trabalho de pesquisa anterior, utilizando as funcionalidades elementares de ferramentas de edição e produção de hiperdocumentos, disponíveis na Internet.

OUTROS TRABALHOS RELACIONADOS COM A DISCIPLINA	DATA	Assin. Prof.

Saber Ser / Saber Estar (Atitudes e Valores)	**1º Per.**				**2º Per.**	
Comportamento						
Envolvimento nas Tarefas da Aula						
Material Escolar						
Pontualidade						
GLOBAL						
Assin. Prof.						
Saber Ser / Saber Estar (Atitudes e Valores)	**2º Per.**		**3º Per.**			
Comportamento						
Envolvimento nas Tarefas da Aula						
Material Escolar						
Pontualidade						
GLOBAL						
Assin. Prof.						

Meta
Tecnologias e necessidades humanas
1. Compreender o papel da sociedade e do processo histórico no desenvolvimento e uso da tecnologia assim com os seus efeitos culturais, sociais e ecológicos
Impacto social e ambiental
2. Distinguir as diferenças entre as medidas sociais e soluções tecnológicas para os problemas que afetam a sociedade
Organização da Informação
3. Organizar informação potencialmente útil na abordagem de problemas técnicos simples.
Medição / Metrologia
4. Executar correctamente medições relacionando-as com o respectivo aparelho de medida
Normas de higiene e segurança
5. Utilizar, adequadamente, materiais e ferramentas, obedecendo às normas de segurança

A meta 5 (objetivo geral 5) é comum a todos os outros

OUTROS TRABALHOS RELACIONADOS COM A DISCIPLINA	DATA	Assin. Prof.

Saber Ser / Saber Estar (Atitudes e Valores)	**1º Per.**				**2º Per.**	
Comportamento						
Envolvimento nas Tarefas da Aula						
Material Escolar						
Pontualidade						
GLOBAL						
Assin. Prof.						
Saber Ser / Saber Estar (Atitudes e Valores)	**2º Per.**		**3º Per.**			
Comportamento						
Envolvimento nas Tarefas da Aula						
Material Escolar						
Pontualidade						
GLOBAL						
Assin. Prof.						