2017-2018 Critérios de avaliação
Ensino Secundário – Física; Química; Biologia (12º ano)

Domínio de avaliação	Aprendizagens e capacidades			Instrumentos de avaliação	Critérios de classificação	%
Aprendizagens /conhecimento (Saber/Saber Fazer)	**Tópicos de Aprendizagem: (documentos curriculares em vigor)**			FIS; QUI; BIO • Observação e registo de procedimentos • Participação oral, • Fichas de avaliação • Fichas de autoavaliação • Trabalhos elaborados pelos alunos individualmente e/ou grupo • Trabalhos de pesquisa • Resolução de exercícios e/ou problemas, • Procedimentos de observação e/ou experimentais	A classificação em cada período é obtida pela média das classificações em cada um dos tópicos desenvolvidos até ao momento, considerando a escala de 0 a 20 valores por tópico.	Sec.: 90%
	12º ano	Portaria 243/2012				
		Domínios/ Conteúdos 70%	Atividades laboratoriais /práticas 30%			
	Física:	10 tópicos	6 tópicos			
	Química:	14 tópicos	9 tópicos			
	Biologia:	10 tópicos	4 tópicos			
	Classificação final: Saber/Saber Fazer = 0,7x(Domínios/Conteúdos)+0,3x(ALab/APraticas) Classificação = 0,10x(Saber ser/Saber estar) +0,90x(0,7x(Domínios/Conteúdos)+0,3x(ALab/APraticas))					
Saber ser/ Saber estar	Comportamento (40%) Envolvimento nas Tarefas da Aula (40%) Material Escolar (10%) Pontualidade (10%)			• Observação e registos	Descritores de desempenho correspondentes a 5 níveis	Sec.: 10%

Os instrumentos de avaliação podem ser globais ou não conforme a especificidade e pertinência pedagógica; podem conter uma classificação global que não será usada como média para a classificação final. Dentro do possível, deve ser identificada a(s) meta(s)/conteúdo(s) em avaliação e mencionar o desempenho por meta/conteúdo.
No caso de desempenhos díspares na mesma meta/conteúdo, será feito um juízo global privilegiando as evidências mais recentes.

Devem ser bonificados os alunos que participem em atividades diversas: 1 valor no ensino secundário (depois da aplicação dos critérios, no final do 3º período).