2017-2018 Critérios de avaliação

Ensino Básico – Ciências Naturais; Físico-Química; Matemática; TIC; Educ. Tecnológica

Domínio de avaliação	**Aprendizagens e capacidades**		**Instrumentos de avaliação**	**Critérios de classificação**	%
Aprendizagens /conhecimento (Saber/Saber Fazer)	**Metas de Aprendizagem: (documentos curriculares em vigor) - listas em anexo**		CN; FQ; TIC; EdT; MAT • Observação e registo de procedimentos • Participação oral, • Fichas de avaliação • Fichas de autoavaliação CN; FQ; TIC; EdT • Trabalhos elaborados pelos alunos individualmente e/ou grupo • Trabalhos de pesquisa CN;FQ • Resolução de exercícios e/ou problemas, • Procedimentos de observação e/ou experimentais EdT: • Questionários formativos	A classificação em cada período é obtida pela proporção das metas/conteúdos desenvolvidas até ao momento, considerando 4 níveis de desempenho por meta/conteúdo: • 0 = NC = não conseguiu • 1 = RD = revela muitas dificuldades • 2 = CM = conseguiu mas com falhas • 3 = C = conseguiu plenamente (patamar 3 x nº metas = X pontos = 100%) $\% = \frac{Npontos}{3 \times n^{o}de\ metas} \times 100$ O desempenho global é traduzido numa percentagem que irá situar-se num nível: de 20% até 49% - nível 2; de 50% até 69% - nível 3; de 70% até 89% - nível 4; de 90% a 100% - nível 5	2º Ciclo 75% 3º Ciclo 80%
	5º ano:				
	Ciências Naturais: 16 metas;	**Matemática**: 16 metas;			
	6º ano:				
	Ciências Naturais: 18 metas;	**Matemática**: 21 metas;			
	7º ano:				
	Ciências Naturais: 15 metas; **Físico-Química**: 12 metas **Educ. Tecnológica**: 12 metas	**Matemática**: 27 aprendizagens essenciais **TIC**: 12 metas			
	8º ano:				
	Ciências Naturais: 18 metas; **Físico-Química**: 10 metas **Educ. Tecnológica**: 12 metas	**Matemática**: 20 metas **TIC**: 12 metas			
	9º ano				
	Ciências Naturais: 15 metas; **Físico-Química**: 9 metas	**Matemática**: 32 metas			
Saber ser/ Saber estar	Comportamento (40%) Envolvimento nas Tarefas da Aula (40%) Material Escolar (10%) Pontualidade (10%)		• Observação e registos	Descritores de desempenho correspondentes a 5 níveis	2ºCiclo 25% 3ºCiclo 20%

- Os instrumentos de avaliação podem ser globais ou não conforme a especificidade e pertinência pedagógica; podem conter uma classificação global que não será usada como média para a classificação final. Dentro do possível, deve ser identificada a(s) meta(s)/conteúdo(s) em avaliação e mencionar o desempenho (0 a 3/NC a C) por meta/conteúdo.
  No caso de desempenhos díspares na mesma meta/conteúdo, será feito um juízo global privilegiando as evidências mais recentes.
  Devem ser bonificados os alunos que participem em atividades diversas: 5% no ensino básico (depois da aplicação dos critérios, no final do 3º período).