Escola Secundária C/3CEB José Macedo Fragateiro

Critérios Específicos de Avaliação – Ensino Secundário **Ano letivo 2017/2018**

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais Disciplinas: Biologia e Geologia; Física e Química A

Domínio de Avaliação	**Instrumentos de Avaliação**	**Aprendizagens e Capacidades/Critérios de avaliação**			
Aprendizagens/ Conhecimento (saber e Saber Fazer	· Testes	Aquisição / Compreensão de conceitos	70%	Atividade teórica e teórica – prática 70%	90%
		Aplicação/Análise	30%		
	· Grelhas de Observação · Registos escritos	Execução da prática laboratorial Execução da prática não laboratorial		Atividade prática e /ou Laboratorial 30%	
		Comportamentos Observáveis			
Atitudes/ Valores (Saber ser, estar, agir)	· Grelhas de Observação	Funcionamento da aula (comportamento)		40%	10%
		Envolvimento nas tarefas		40%	
		Material		10%	
		Pontualidade		10%	

- Devem ser bonificados os alunos que participem em atividades diversas: 1 valor no ensino secundário (depois da aplicação dos critérios, no final do 3º período).
- No final de cada período, o valor atribuído em cada tipo ou Grupo de instrumentos resultará da média aritmética dos resultados obtidos desde o início do ano letivo.
- **[média dos testes x 0,7 +((média prática laboratorial e não laboratorial x 0,3)] x 0,9 + (saber ser/ estar) x 0,1**

Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

2017/18

Disciplina: Matemática **Ensino Secundário**

<table>
<tr><th>Domínios de Avaliação</th><th>Capacidades a desenvolver</th><th>%</th><th colspan="3">Instrumentos de Avaliação</th><th>%</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Saber e Saber-Fazer</td><td rowspan="2">•Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos.
•Capacidade de resolver problemas.
•Capacidade de raciocinar matematicamente.
•Capacidade de comunicar matematicamente.</td><td>70</td><td rowspan="2">Testes (80%)</td><td colspan="2" rowspan="2">Trabalhos
Participação na aula (20%)</td><td rowspan="2">90%</td></tr>
<tr><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="2">Comportamentos observáveis</td><td>%</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Saber ser/ Saber Estar</td><td colspan="3" rowspan="4">- Grelhas e registo de observação direta</td><td colspan="2">Funcionamento da aula (comportamento)</td><td>40</td><td rowspan="4">10%</td></tr>
<tr><td colspan="2">Envolvimento nas tarefas</td><td>40</td></tr>
<tr><td colspan="2">Material</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="2">Pontualidade</td><td>10</td></tr>
</table>

Operacionalização

- Os instrumentos de avaliação serão elaborados para que os seus itens integrem as competências e percentagens especificadas na tabela.
- No final de cada período, o valor atribuído em cada tipo ou Grupo de instrumentos resultará da média aritmética dos resultados obtidos desde o início do ano letivo.
- Devem ser bonificados os alunos que participem em atividades diversas: 1 valor no ensino secundário (depois da aplicação dos critérios, no final do 3º período).

- **[média dos testes x 0,8 +(média(trabalhos + participação) x 0,2)] x 0,9 + (saber ser/ estar) x 0,1**