DEPARTAMENTO DO 1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2017/2018
(Aprovados em CP de)

Saber e saber fazer (conhecimentos e capacidades) – 70%

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES					
PORTUGUÊS					
Parâmetros	%				
	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	
Oralidade	**35%**	**35%**	**30%**	**25%**	**100%**
Leitura e escrita	**50%**	**50%**	**55%**	**55%**	
Educação literária	**5%**	**5%**	**5%**	**5%**	
Gramática	**10%**	**10%**	**10%**	**15%**	
MATEMÁTICA					
Parâmetros	%				
	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	
Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos	**55%**	**50%**	**45%**	**40%**	**100%**
Resolução de problemas	**15%**	**15%**	**20%**	**25%**	
Raciocínio matemático	**15%**	**15%**	**15%**	**15%**	
Comunicação matemática (interpretação, representação, apresentação e discussão)	**15%**	**20%**	**20%**	**20%**	
ESTUDO DO MEIO					
Parâmetros	%				
	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	
Compreensão dos temas / conteúdos	**20%**	**25%**	**25%**	**20%**	**100%**
Aquisição de conhecimentos	**30%**	**25%**	**25%**	**25%**	
Aplicação dos conhecimentos e comunicação informação	**35%**	**35%**	**35%**	**35%**	
Utilização de técnicas de pesquisa e experimentação	**15%**	**15%**	**15%**	**20%**	
EXPRESSÕES ARTÍSTICAS e FÍSICO-MOTORAS					
Parâmetros	%				
	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	
Compreensão de instruções e regras	**25%**	**25%**	**25%**	**25%**	**100%**
Execução das atividades propostas	**25%**	**25%**	**25%**	**25%**	
Manifestação da criatividade	**25%**	**25%**	**25%**	**25%**	
Domínio progressivo de técnicas	**25%**	**25%**	**25%**	**25%**	
EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA					
Parâmetros					Observação
Envolvimento na vida da turma, da escola e da comunidade (questionamento, participação, reflexão)					**a)**
Capacidade de interação (iniciativa, cooperação, respeito pelos outros)					
Manifestações de consciência cívica(conhecimento e cumprimento de princípios e normas)					

Sentido crítico	
APOIO AO ESTUDO	
Parâmetros	Observação
Capacidade para identificar e explicitar dificuldades	**a)**
Envolvimento/interesse na superação de dificuldades e na realização das tarefas	
Conhecimento e aplicação de métodos de estudo e de organização	
Capacidade para definir e aplicar estratégias de resolução de problemas	
Domínio de técnicas de pesquisa e de utilização das diversas fontes de informação	

a)Disciplinas de carácter transversal, a desenvolver em articulação com as restantes disciplinas.

Saber ser e saber estar (atitudes e valores) – 30%

ATITUDES E VALORES- disciplinas de frequência obrigatória		
Indicadores comportamentais	**Descritores**	**Peso**
Funcionamento da aula	Perturbação das atividades letivas através de: ✓ intervenções despropositadas ✓ uso de equipamento eletrónico ✓ produção de barulhos/ruídos ✓ movimentação na sala de aula sem autorização	**40%**
Envolvimento nas tarefas	✓ incumprimento de atividades ✓ falta de cooperação/colaboração ✓ não cumpre as regras de utilização dos espaços ✓ não cumpre as regras de utilização dos equipamentos ✓ não realização dos TPC's ✓ falta de participação nas atividades propostas	**45%**
Material escolar	✓ ausência do material fundamental para a aula ✓ falta de organização do caderno diário	**10%**
Pontualidade	✓ falta de pontualidade sem justificação	**5%**

Explicitação da operacionalização dos critérios

1. Tendo em conta a ponderação definida para cada domínio, nas respetivas áreas disciplinares, a avaliação sumativa, no final de cada período, resultará dos elementos obtidos a partir das percentagens de fichas de avaliação, fichas de trabalho, cadernos, dossiês, trabalhos de grupo e grelhas para registo de atitudes e comportamentos.
2. A avaliação é essencialmente **formativa** e terá sempre em conta a progressão do aluno, período a período.
3. Os registos de aprendizagens reavaliadas, resultantes de atividades de remediação, substituem os já existentes, quando correspondem a uma **progressão**.
4. No 3ºperíodo, após a aplicação destes critérios, devem ser bonificados, em 5%, os alunos que participem em atividades diversas.

b) Despacho normativo nº1 –F /2016 - ” Artigo 13.º Expressão da avaliação sumativa 1 — No 1.º ciclo do ensino básico, a informação resultante da avaliação sumativa materializa -se na atribuição de uma menção qualitativa de Muito Bom, Bom, Suficiente e Insuficiente, em todas as disciplinas…”

Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação

0% a 49%	*Insuficiente*
50% a 69%	*Suficiente*
70% a 89%	*Bom*
90% a 100%	*Muito Bom*