

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO – 2017/2018

	COMPETÊNCIAS	
	Saber / Saber Fazer	Saber Ser / Saber Estar
Ensino Básico - 1º Ciclo	70%	30%
Ensino Básico - 2º Ciclo	75%	25%
Ensino Básico - 3º Ciclo	80%	20%
Ensino Secundário	90%	10%

A operacionalização do Saber / Saber Fazer será apresentada nos critérios específicos de avaliação das áreas disciplinares.

Devem ser bonificados os alunos que participem em atividades diversas: 5%, no ensino básico (depois da aplicação dos critérios, no final do 3º período).

Nos cursos vocacionais e profissionais a avaliação é realizada módulo a módulo com os reajustamentos necessários.

CRITÉRIOS AVALIAÇÃO ATITUDES E VALORES - 2017/2018

Domínios	Descritores	Perfil				
		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Funcionamento da aula ○ 1º, 2º, 3º ciclo e secundário - 40%	Perturbação das atividades letivas através de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ intervenções despropositadas ✓ uso de equipamento eletrónico produção de barulhos/ruídos ✓ movimentação na sala de aula sem autorização 	O aluno nunca apresenta um comportamento adequado ao bom funcionamento da aula: usa equipamento eletrónico indevidamente; produz barulhos ou ruídos (causa distúrbios). Nunca segue as instruções do professor.		O aluno nem sempre apresenta um comportamento adequado ao bom funcionamento da aula: por vezes usa equipamento eletrónico indevidamente; por vezes produz barulhos ou ruídos (por vezes causa distúrbios). Nem sempre segue as instruções do professor.		O aluno apresenta sempre um comportamento adequado ao bom funcionamento da aula: nunca usa equipamento eletrónico indevidamente; nunca produz barulhos ou ruídos (nunca causa distúrbios). Segue sempre as instruções do professor.
Envolvimento nas tarefas ○ 1º ciclo - 45% ○ 2º, 3º ciclos e secundário - 40%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ incumprimento de atividades ✓ falta de cooperação/colaboração ✓ não cumpre as regras de utilização dos 	O aluno nunca cumpre as tarefas/ atividades propostas. Nunca é concentrado e cooperante. Nunca cumpre as regras de utilização dos espaços e dos equipamentos. Nunca realiza os TPC's.		O aluno por vezes não cumpre as tarefas/ atividades propostas. Nem sempre é concentrado e cooperante. Nem sempre cumpre as regras de utilização dos espaços e dos equipamentos. Por vezes não realiza os TPC's.		O aluno cumpre sempre as tarefas/ atividades propostas. É sempre concentrado e cooperante. Cumpre sempre as regras de utilização dos espaços e dos equipamentos. Realiza sempre os TPC's.

Agrupamento de Escolas de Ovar

Sede: Escola Secundária c/ 3º CEB José Macedo Fragateiro

Domínios	Descritores	Perfil				
		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
	espaços ✓ não cumpre as regras de utilização dos equipamentos ✓ não realização dos TPC's ✓ falta de participação nas atividades propostas					
Material escolar ○ 1º, 2º, 3º ciclo e secundário - 10%	✓ ausência do material fundamental para a aula ✓ falta de organização do caderno diário	O aluno nunca se apresenta na aula com o material imprescindível. Não tem o caderno diário organizado.		O aluno nem sempre se apresenta na aula com o material imprescindível. O caderno diário denota alguma organização.		O aluno apresenta-se sempre na aula com o material imprescindível. Tem o caderno diário organizado.
Pontualidade ○ 1º ciclo - 5% ○ 2º, 3º ciclos e secundário - 10%	✓ falta de pontualidade sem justificação	O aluno nunca é pontual e não apresenta qualquer justificação.		O aluno por vezes atrasa-se, apresentando uma justificação.		O aluno é sempre pontual.