

## Agrupamento de Escolas de Ovar

Sede: Escola Secundária c/ 3º CEB José Macedo Fragateiro

### CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO – 2018/2019

	COMPETÊNCIAS	
	Saber / Saber Fazer	Saber Ser / Saber Estar
Ensino Básico - 1º Ciclo	70%	30%
Ensino Básico - 2º Ciclo	75%	25%
Ensino Básico - 3ºCiclo	80%	20%
Ensino Secundário	90%	10%

A operacionalização do Saber / Saber Fazer será apresentada nos critérios específicos de avaliação das áreas disciplinares.  
Nos cursos profissionais a avaliação é realizada módulo a módulo com os reajustamentos necessários.

### CRITÉRIOS AVALIAÇÃO ATITUDES E VALORES – 2018/2019

Domínios	Descritores	Perfil				
		Nível 1/4valores	Nível 2 / 8 valores	Nível 3/12 valores	Nível 4/ 16 valores	Nível 5/20valores
<b>Autonomia / Responsabilidade</b>	pontualidade, material necessário à aula, organização do caderno diário, autonomia na realização de tarefas, envolvimento nas tarefas, realização dos TPC.	O aluno nunca se apresenta na aula com o material imprescindível. Não tem o caderno diário organizado Nunca realiza os TPC's.. O aluno nunca cumpre as tarefas/ atividades propostas.		O aluno nem sempre se apresenta na aula com o material imprescindível. O caderno diário denota alguma organização. O aluno por vezes atrasa-se, apresentando uma justificação. Por vezes não realiza os TPC's. O aluno por vezes não cumpre as tarefas/ atividades propostas.		O aluno apresenta-se sempre (pelo menos 90% das vezes) na aula com o material imprescindível. Tem o caderno diário organizado. O aluno é sempre pontual. Realiza sempre os TPC's. O aluno cumpre sempre as tarefas/ atividades propostas
<b>Relacionamento interpessoal</b>	cumprimento das regras de sala de aula, cooperação/colaboração.	O aluno nunca apresenta um comportamento adequado ao bom funcionamento da aula. Nunca é cooperante e colaborante Nunca segue as instruções do professor.		O aluno nem sempre apresenta um comportamento adequado ao bom funcionamento da aula. Nem sempre segue as instruções do professor. Nem sempre é colaborante e cooperante.		O aluno apresenta sempre (pelo menos 90% das vezes) um comportamento adequado ao bom funcionamento da aula. Segue sempre as instruções do professor. É sempre colaborante e cooperante.

Aprovados em 31/10/2018 na reunião do Conselho Pedagógico