

**Critérios de Avaliação de FILOSOFIA 11.º ANO**  
**Ensino Secundário**

Domínio de Avaliação	Aprendizagens	%	Procedimentos de Avaliação	%
<b>Aprendizagens/Conhecimentos</b> (Saber e Saber-Fazer)	<p style="text-align: center;"><b>1. Problematização</b></p> Identifica problemas e disciplinas filosóficos. Enuncia problemas filosóficos. Relaciona problemas filosóficos entre si. Reconhece a relevância dos problemas. Desenvolve a atitude crítica.	20%	<p><b>Produções escritas (Testes escritos, Ensaios, Trabalhos orientados)</b></p> <p><b>Outros trabalhos na sala de aula (individuais/grupo)</b></p> <p><b>Fichas de trabalho (na aula ou em TPC)</b></p> <p><b>Debates</b></p>	90%
	<p style="text-align: center;"><b>2. Argumentação</b></p> Constrói correctamente argumentos pró e contra uma determinada perspectiva. Avalia argumentos. Produz textos argumentativos (composições filosóficas, dissertações, comentários...)	20%		
	<p style="text-align: center;"><b>3. Conceptualização</b></p> Identifica e explica teorias. Compara teorias. Confronta a teoria com críticas. Lê e compreende diferentes discursos. Identifica o tema e teses na análise de um discurso.	40%		
	<p style="text-align: center;"><b>4. Mobilização de Conhecimentos</b></p> Aplica estratégias de trabalho individual e/ou em equipa (segundo metodologias propostas) Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na selecção da informação	10%		
	<p style="text-align: center;"><b>5. Comunicação</b></p> Expõe, de forma correcta e clara, a informação. Estrutura devidamente as dissertações. Usa adequadamente a terminologia filosófica.	10%		

A classificação final resulta da ponderação simples do desempenho relativo de cada uma das aprendizagens explícitas, ao longo do ano letivo.