

**Critérios de Avaliação de PSICOLOGIA B**  
**12.º ANO**  
**Ensino Secundário**

<b>Domínio de Avaliação</b>	<b>Aprendizagens</b>	<b>%</b>	<b>Procedimentos de Avaliação</b>	<b>%</b>
<b>Aprendizagens/Conhecimentos (Saber e Saber-Fazer)</b>	<p><b>1. Conceptualização</b>                      Identifica e descreve os conceitos específicos da Psicologia.                      Identifica e explica teorias, fenómenos, comportamentos e situações do âmbito da psicologia.</p> <p><b>2. Problematização/Sistematização</b>                      Discute e avalia teorias, fenómenos, comportamentos e situações do âmbito da psicologia.                      Caracteriza e relaciona teorias, fenómenos, comportamentos e situações do âmbito da psicologia.</p> <p><b>3. Pensamento Crítico e Mobilização de Conhecimentos</b>                      Analisa e avalia criticamente teorias, fenómenos, comportamentos e situações do âmbito da psicologia.                      Aplica estratégias de trabalho individual e/ou em equipa (segundo metodologias propostas).                      Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na selecção da informação, utilizando as TIC.                      Aplica os conhecimentos adquiridos em situações novas.</p> <p><b>4. Comunicação</b>                      Expõe, de forma correcta e clara, a informação.                      Estrutura devidamente as dissertações.                      Usa adequadamente a terminologia científica.</p>	<p><b>30%</b></p> <p><b>35%</b></p> <p><b>25%</b></p> <p><b>10%</b></p>	<p><b>Produções escritas (Testes escritos, Trabalhos orientados)</b></p> <p><b>Trabalhos de grupo</b></p> <p><b>Outros trabalhos na sala de aula (individuais/grupo)</b></p> <p><b>Fichas de trabalho (na aula ou em TPC)</b></p> <p><b>Debates</b></p>	<b>90%</b>

**Operacionalização**

A classificação final resulta da ponderação simples do desempenho relativo de cada uma das aprendizagens explícitas, ao longo do ano letivo.