

Critérios de Avaliação de PSICOLOGIA B
12.º ANO
Ensino Secundário

Domínio de Avaliação	Aprendizagens	%	Procedimentos de Avaliação	%
Aprendizagens/Conhecimentos (Saber e Saber-Fazer)	<p>1. Conceptualização Identifica e descreve os conceitos específicos da Psicologia. Identifica e explica teorias, fenómenos, comportamentos e situações do âmbito da psicologia.</p> <p>2. Problematização/Sistematização Discute e avalia teorias, fenómenos, comportamentos e situações do âmbito da psicologia. Caracteriza e relaciona teorias, fenómenos, comportamentos e situações do âmbito da psicologia.</p> <p>3. Pensamento Crítico e Mobilização de Conhecimentos Analisa e avalia criticamente teorias, fenómenos, comportamentos e situações do âmbito da psicologia. Aplica estratégias de trabalho individual e/ou em equipa (segundo metodologias propostas). Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na selecção da informação, utilizando as TIC. Aplica os conhecimentos adquiridos em situações novas.</p> <p>4. Comunicação Expõe, de forma correcta e clara, a informação. Estrutura devidamente as dissertações. Usa adequadamente a terminologia científica.</p>	<p>30%</p> <p>35%</p> <p>25%</p> <p>10%</p>	<p>Produções escritas (Testes escritos, Trabalhos orientados)</p> <p>Trabalhos de grupo</p> <p>Outros trabalhos na sala de aula (individuais/grupo)</p> <p>Fichas de trabalho (na aula ou em TPC)</p> <p>Debates</p>	90%

Operacionalização

A classificação final resulta da ponderação simples do desempenho relativo de cada uma das aprendizagens explícitas, ao longo do ano letivo.