

Critérios de classificação – 4º ANO 2020-2021	Percentagem
<p>A classificação de cada disciplina resulta da proporção dos desempenhos obtidos nas aprendizagens verificadas desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação sumativa (final do período).</p> <p>A avaliação ao longo do período é contínua e formativa podendo verificar-se as aprendizagens a todo o momento.</p> <p>A verificação recorrente dos mesmos itens de desempenho dará origem a um juízo global que valorizará a evolução do aluno nesse item, podendo as últimas verificações substituir as iniciais:</p> <ul style="list-style-type: none">- monitorizações complementares - média dos desempenhos (no caso de incidir em aspetos diferentes sobre a mesma aprendizagem);- monitorizações equivalentes - substituem as informações anteriores (no caso de incidir sobre aspetos equivalentes da aprendizagem). <p>O desempenho em cada aprendizagem pode ser indicado:</p> <ul style="list-style-type: none">- de 0 a 3 (observação de procedimentos; participação oral; trabalhos de aula, etc.)<ul style="list-style-type: none">• 0 = NC = Não Conseguiu • 1 = RD = Revela muitas Dificuldades• 2 = CM = Conseguiu mas com falhas • 3 = C = Conseguiu plenamente- em % (0 a 100) <p>O desempenho global é traduzido numa percentagem (outras escalas serão convertidas) que irá situar-se num nível:</p> <ul style="list-style-type: none">de 20% até 49% - menção Insuficiente;de 50% até 69% - menção Suficiente;de 70% até 89% - menção Bom;de 90% a 100% - menção Muito Bom <p>A classificação final não resulta da média dos instrumentos de avaliação.</p>	<p>75%</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APOIO AO ESTUDO 2020-2021

4º ano

Domínio	Aprendizagens adquiridas	Procedimentos de avaliação
DOMÍNIO COGNITIVO	Desenvolver a criação de métodos de estudo e de trabalho, visando o reforço das disciplinas de Português, Matemática e Estudo do Meio: <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica e exprime as suas dúvidas; 2. Identifica as suas dificuldades; 3. Conhece estratégias de estudo; 4. Aplica de forma progressiva estratégias de estudo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de trabalho; ✓ Grelhas de observação ✓ Fichas de autoavaliação
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	Comportamento e atitudes: <ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrar sentido de responsabilidade e autonomia progressiva, nomeadamente no cumprimento de tarefas individuais e/ou de grupo; 2. Demonstrar empenho no aperfeiçoamento; 3. Respeitar os outros, os materiais e espaços, sendo tolerante e solidário. 	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS - 2020-2021

Domínio	Aprendizagens adquiridas	Procedimentos de avaliação
Oralidade (Compreensão e Expressão)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produzir com clareza e coerência discursos diversos; 2. Utilizar vocabulário adequado e diversificado; 3. Revelar iniciativa própria. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Listas de verificação ou check lists ✓ Escalas de verificação ✓ Grelhas de observação ✓ Testes objetivos (fichas de avaliação) ✓ Trabalhos diversos: <ul style="list-style-type: none"> - fichas de trabalho; - pesquisa; - apresentações; - trabalho de grupo
Leitura e escrita	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ler em voz alta palavras e textos; 2. Organizar a informação e os conhecimentos do texto; 3. Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo; 3. Desenvolver o conhecimento da ortografia; 4. Mobilizar o conhecimento da pontuação e da representação gráfica; 5. Planificar e escrever os diferentes textos. 	
Educação Literária	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ouvir ler e ler textos literários 2. Compreender o essencial dos textos escutados e lidos. 	
Gramática	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicitar aspetos fundamentais da fonologia do Português; 2. Descobrir regularidades no funcionamento da língua; 3. Compreender formas de organização do léxico. 	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA - 2020-2021

Domínio	Aprendizagens adquiridas	Procedimentos de avaliação
<p>NÚMEROS E OPERAÇÕES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ler e representar números no sistema de numeração decimal até ao milhão; 2. Sistema de numeração decimal; 3. Resolver operações (adições, subtrações, multiplicações e divisões); 4. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas; 5. Representar números racionais não negativos na forma decimal e de fração, e estabelecer relações entre as diferentes representações. 6. Resolver problemas 	<p>✓ Trabalhos diversos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listas de verificação ou check-lists
<p>GEOMETRIA E MEDIDA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Situar-se e situar objetos no espaço; 2. Identificar e comparar ângulos; 3. Reconhecer propriedades geométricas; 3. Medir comprimentos e áreas; 4. Medir volumes e capacidades; 5. Resolver problemas. 	<p>✓ Avaliação formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Itens de escolha múltipla - Itens de associação - Itens do tipo verdadeiro/falso - Itens de completamento
<p>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar frequências relativas e percentagens 2. Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. 	<p>✓ Instrumentos de Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO - 2020-2021

Domínio	Aprendizagens adquiridas	Procedimentos de avaliação
AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir os conteúdos trabalhados do meio social; 2. Adquirir os conteúdos do meio físico. 	<p>✓ Instrumentos de</p> <p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listas de verificação ou check list - Escalas de verificação - Grelhas de observação <p>✓ Avaliação formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Itens de escolha múltipla - Itens de associação - Itens do tipo verdadeiro ou falso - Itens de completamento <p>✓ Trabalhos diversos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho; - Pesquisa; - Apresentações; - Trabalho de grupo.
COMPREENSÃO DE CONHECIMENTOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar experiências simples e interpretar os dados observados; 2. Revelar interesse pelos conteúdos. 	
APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Executar experiências individualmente ou em grupo; 2. Elaborar relatórios/trabalhos; 3. Realizar trabalhos de pesquisa, ideias ou argumentos de forma adequada; 4. Utilizar a terminologia científica com correção. 5. Argumentar e fundamentar ideias e conceitos. 	
UTILIZAÇÃO DE TÉCNICAS DE PESQUISA E EXPERIMENTAÇÃO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretar modelos científicos; 2. Tratar a informação e organizá-la; 3. Conhecer, compreender e aplicar conceitos científicos; 4. Aplicar o conhecimento científico a novas situações; 5. Revelar curiosidade científica ; 6. Cumprir as regras de segurança. 7. Apresentar soluções fundamentadas para diferentes problemas; 8. Analisar e inferir conclusões; 9. Usar as Tecnologias da Informação e Comunicação. 10. Ter sentido crítico; 	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EXPRESSÃO PLÁSTICA - 2020-2021

Domínio	Aprendizagens adquiridas	Procedimentos de avaliação
<p>DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p>DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE</p> <p>APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM ELEMENTAR DAS ARTES</p> <p>COMPREENSÃO DAS ARTES NO CONTEXTO</p>	<p>1. Ilustrar temas e situações;</p> <p>2. Expressar-se livre e criativamente;</p> <p>3. Aplicar diversas técnicas de desenho, pintura, colagem e dobragem.</p>	<p>✓ Instrumentos de observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listas de verificação ou check lists - Escalas de verificação - Grelhas de observação

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EXPRESSÃO DRAMÁTICA - 2020-2021

Domínio	Aprendizagens adquiridas	Procedimentos de avaliação
<p>DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p>DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE</p>	<p>1. Explorar diferentes formas e atitudes corporais;</p> <p>2. Aliar gestos e movimentos ao som;</p> <p>3. Mimar atitudes, gestos e ações;</p> <p>4. Participar em jogos de expressão dramática.</p>	<p>✓ Instrumentos de observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listas de verificação ou check lists - Escalas de verificação - Grelhas de observação

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE **EDUCAÇÃO FÍSICA**- 2020-2021

Domínio	Aprendizagens adquiridas	Procedimentos de avaliação
<p>ATIVIDADES FÍSICAS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades; 2. Participar em jogos cumprindo as regras definidas; 3. Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios; 4. Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios. 	<p>✓ Instrumentos de observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listas de verificação ou check lists - Escalas de verificação - Grelhas de observação

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE **EXPRESSÃO MUSICAL**- 2020-2021

<p>DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p>DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE</p> <p>APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM ELEMENTAR DA MÚSICA</p> <p>COMPREENSÃO DAS ARTES NO CONTEXTO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cantar utilizando diversas técnicas vocais simples; 2. Identificar e produz sons e ritmos. 	<p>✓ Instrumentos de observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listas de verificação ou check lists - Escalas de verificação - Grelhas de observação
--	--	--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE **EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA** - 2020-2021

Domínio	Aprendizagens adquiridas	Procedimentos de avaliação
Atitudes e valores	<p>Cooperação nas atividades com os colegas e professores; Intervenção no âmbito das temáticas desenvolvidas; Realização das tarefas escolares; Autonomia/iniciativa; Cumprimento do Regulamento Interno;</p>	<p>Trabalho individual / de pares/de grupo</p> <p>Grelhas de observação direta da participação e empenho nas atividades</p>
A Educação para o desenvolvimento	<p>No reconhecimento da importância e no cumprimento das regras; No conhecimento dos seus direitos e deveres;</p>	
A Educação para os Direitos Humanos	<p>No respeito por opiniões diferentes, valores e interesses do grupo bem como a vontade da maioria; No reconhecimento da necessidade do desenvolvimento da tolerância entre as pessoas e os povos para alcançar a paz no mundo.</p>	
A Educação Intercultural	<p>No respeito pelos outros, no espírito de cooperação, solidariedade e de justiça; No conhecimento de algumas datas, acontecimentos e tradições marcantes da história/cultura do país e da sua localidade.</p>	
A Educação para a Saúde e a Sexualidade	<p>Na identificação de fatores e situações de risco para a saúde, integridade física e mental; No conhecimento de hábitos de vida saudável e princípios básicos de higiene individual e coletiva; Na compreensão da importância dos laços afetivos nas relações interpessoais.</p>	
A Educação Ambiental	<p>Na alteração de hábitos pessoais que contribuem para a diminuição da poluição do meio ambiente; No reconhecimento do meio ambiente como património universal que por todos deve ser preservado; Na prática da política dos 3R's.</p>	







