

Departamento de Línguas
Critérios e Instrumentos de Avaliação – Ano Letivo 2019/2020
Inglês – 1º ciclo

Saber/ Saber Fazer				
Conhecimentos/ Capacidades	4.º Ano			
	Objetivos	Ponderação		Procedimentos de Avaliação
		Percentagem		
Compreensão Oral (Listening)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreender palavras e expressões simples; ➤ Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada. 	30	75	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Listas de verificação • Escalas de classificação da oralidade/escrita • Grelhas de registo • Fichas de verificação de aprendizagens • Trabalhos realizados • Apresentações orais • Fichas de autoavaliação
Interação/ Produção Oral (Spoken Interaction/ Production)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exprimir-se de forma adequada em contextos simples; ➤ Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações muito simples e previamente preparadas; ➤ Produzir sons, entoações e ritmos da língua; ➤ Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas. 	20		
Leitura (Reading)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreender frases e textos muito simples. 	15		
Escrita (Writing)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizar palavras conhecidas; ➤ Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado. 	10		
Léxico e Gramática (Lexis and Grammar)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer vocabulário simples do dia a dia; ➤ Conhecer vocabulário com base nos temas apresentados; ➤ Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. 	25		
<p>No tratamento dos vários domínios ter-se-á em conta o desenvolvimento do Domínio Intercultural cujos objetivos são os seguintes: conhecer-se a si e ao outro, conhecer o dia a dia na escola e conhecer algumas características do seu país e de outros países.</p>				

Saber Ser/ Estar			
Descritores	Ponderação/Percentagem		Procedimentos de Avaliação
Autonomia/Responsabilidade	50	25	Grelha de registo
Relacionamento Interpessoal	50		
EXPLICITAÇÃO DA OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS			
1. A classificação final resulta de toda a informação recolhida nos vários domínios de aprendizagem, de acordo com a ponderação atribuída a cada um deles.			