

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Departamento de Línguas  
Critérios Específicos de Avaliação – Ano Letivo 2020/2021  
5ºano – Inglês

Organizador / Competências			APRENDIZAGENS O aluno deve ficar capaz de:	Ponderação	Procedimentos de Avaliação
Competência Intercultural	Competência Estratégica	Competência Comunicativa:		Porcentagem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ reconhecer realidades</li> <li>➤ Reconhecer realidades interculturais distintas;</li> <li>➤ Reconhecer/ identificar traços característicos da sua própria cultura e da cultura de outros países de expressão inglesa.</li> <li>➤ Localizar no mapa alguns países de expressão inglesa;</li> <li>➤ Associar capitais e algumas cidades desses países estudados;</li> <li>➤ Identificar a simbologia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ comunicar</li> <li>➤ Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>➤ Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>➤ Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>➤ Pensar criticamente</li> <li>➤ Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto</li> <li>➤ Desenvolver o aprender a aprender</li> </ul>	<b>Compreensão Oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compreender discursos simples, articulados de forma clara e pausada.</li> </ul>	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta;</li> <li>• Listas de verificação;</li> <li>• Escalas de classificação da oralidade/ escrita;</li> <li>• Fichas de verificação de aprendizagens;</li> <li>• Trabalhos realizados (pesquisa ou outros);</li> <li>• Grelhas de registo;</li> <li>• Fichas de autoavaliação.</li> </ul>
		<b>Compreensão Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconhecer informação que lhe é familiar;</li> <li>➤ Compreender mensagens curtas e simples;</li> <li>➤ Desenvolver a Literacia.</li> </ul>		
		<b>Interação/ Produção Oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interagir com o professor e / ou os colegas em situações do dia-a-dia;</li> <li>➤ Expressar-se de forma adequada a diferentes contextos.</li> </ul>	25	
		<b>Interação/ Produção Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interagir utilizando diversos suportes de escrita.</li> <li>➤ Redigir textos simples de acordo com as indicações / sugestões apresentadas.</li> </ul>	25	

**EXPLICITAÇÃO DA OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS**

A classificação final resulta de toda a informação recolhida nos vários domínios de aprendizagem, de acordo com a ponderação atribuída a cada um deles.