

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Agrupamento de Escolas de Ovar – Escola Secundária com 3º CEB José Macedo Fragateiro
Departamento de Línguas

Critérios Específicos de Avaliação

ESPANHOL - ENSINO BÁSICO – 7º

2020 - 2021

Domínio de Avaliação	Procedimentos de Avaliação	Domínios			APRENDIZAGENS O aluno deve ficar capaz de:	Ponderação/ Percentagens	
Saber e Saber Fazer	- Grelha de avaliação da oralidade (apresentações orais) e da escrita - Exercícios de compreensão do oral - Fichas de trabalho (por domínios) - Fichas de verificação de aprendizagens - Observação direta	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Reconhecer factos, referências culturais, atitudes e comportamentos verbais e não verbais dos jovens hispano-falantes e relacioná-los com as suas próprias experiências.	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	COMPREENSÃO ORAL (AUDITIVA E AUDIOVISUAL) <ul style="list-style-type: none"> • Compreender questões e instruções simples dirigidas de forma clara. • Identificar palavras-chave e frases simples e compreender o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (em presença e em suportes físicos ou digitais diversos), relacionados com o funcionamento da aula, o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam articulados de forma muito clara e pausada. INTERAÇÃO ORAL <ul style="list-style-type: none"> • Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para: <ul style="list-style-type: none"> - estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); - pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos). PRODUÇÃO ORAL <ul style="list-style-type: none"> • Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para: <ul style="list-style-type: none"> - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, 	10%	80%
			Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.	ORALIDADE		10%	
			Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.			10%	

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Agrupamento de Escolas de Ovar – Escola Secundária com 3º CEB José Macedo Fragateiro
Departamento de Línguas

			Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	preferências, projetos, serviços, lugares e factos.		
				ESCRITA	<p>COMPREENSÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguir indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. • Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano. <p>INTERAÇÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. • Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para: <ul style="list-style-type: none"> - pedir e dar informações breves; - agradecer, desculpar-se, felicitar (aniversários e outras celebrações), aceitar ou recusar convites. <p>PRODUÇÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados para: <ul style="list-style-type: none"> - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos. 	30%	
						15%	
						25%	
Saber Ser/ Saber Estar							20%

Explicitação da operacionalização dos critérios

A classificação final resulta de toda a informação recolhida nos vários domínios de aprendizagem, de acordo com a ponderação atribuída a cada um deles.