



		<p><b>Interação/ Produção Oral</b></p>	<p>natureza diversa;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ utilizar dicionários diversificados.</li> <li>➤ Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso;</li> <li>➤ combinar com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia;</li> <li>➤ interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade;</li> <li>➤ trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.</li> </ul>	<p><b>20</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escalas de classificação da oralidade/ escrita;</li> <li>• Trabalhos realizados (individual / pares/ grupos).</li> </ul>
		<p><b>Interação/ Produção Escrita</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interagir com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral;</li> <li>➤ Escrever comentários e mensagens em blogues e redes sociais;</li> <li>➤ Responder a um inquérito, postal e/ou email;</li> <li>➤ Produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado;</li> <li>➤ recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos;</li> <li>➤ escrever sobre os temas da atualidade estudados.</li> </ul>	<p><b>20</b></p>	

		<b>Léxico e Gramática/</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ compreender e aplicar formas de organização do léxico.</li><li>➤ Compreender e aplicar estruturas do funcionamento da língua.</li></ul>	<b>20</b>	
--	--	----------------------------	---	-----------	--

**Explicitação da operacionalização dos critérios**

A classificação final resulta de toda a informação recolhida nos vários domínios de aprendizagem, de acordo com a ponderação atribuída a cada um deles.