



Operacionalização: No respeito pelas ponderações atribuídas às dimensões, domínios e subdomínios, a classificação de final de período é resultado da média dos níveis de desempenho das aprendizagens efetuadas até ao momento. Os registos de aprendizagens reavaliadas, sejam resultantes de atividades de remediação, ou outras, substituem os já existentes passando a ser a referência do desempenho dos alunos nessas mesmas aprendizagens.

Nota.

A manterem-se por muito mais tempo os constrangimentos na realização das aulas de Educação Física, face à necessidade de garantir condições de segurança e minimizar riscos de contágio, isso implicará a impossibilidade de garantir as Aprendizagens Essenciais na sua plenitude, nomeadamente na área das Atividades Físicas.



EDUCAÇÃO FÍSICA - CRITÉRIOS ESPECÍFICOS 6.º ANO

DIMENSÃO	DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO	N.º DE AE	PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO	
SABER / SABER FAZER (80%)	ATIVIDADES FÍSICAS (65%)	JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS	50%	2 (AE1 e AE2)	Teste Prático Observação/Registo Perfis de Desempenho Tabelas de Referência Teste Escrito Questionamento Oral Trabalho de Pesquisa Apresentação Oral Autoavaliação
		GINÁSTICA		2 (AE3 e AE4)	
		ATLETISMO		1 (AE5)	
		RAQUETAS		2 (AE6 e AE7)	
		DANÇA		1 (AE8)	
		LUTAS	1 (AE9)		
		TRANSVERSAL	50%	1(AE10)	
	APTIDÃO FÍSICA (20%)			2 (AE11 e AE12)	
CONHECIMENTOS (15%)			2 (AE13 e AE14)		
SABER SER / ESTAR (20%)	ATITUDES E VALORES	Responsabilidade, integridade e liberdade		Observação/Registo	
		Excelência e exigência			
		Curiosidade, reflexão e inovação			
		Cidadania e participação			

BOLETIM DE APRENDIZAGENS:

AE0- Realizar habilidades no âmbito da Educação Física de Base e dos Jogos Pré Desportivos com oportunidade e correção de movimentos.

AE1- Executar com correção e no ritmo apropriado as técnicas básicas dos JDC, em situação de exercício critério e/ou circuito técnico.

AE2- Aplicar com oportunidade as ações técnicas-táticas dos JDC, em situação de jogo.

AE3- Executar com correção técnica e expressão os elementos gímnicos básicos em situação de exercício individual.

AE4- Executar com correção técnica e equilíbrio os saltos elementares no boque.

AE5- Realizar saltos, corridas e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas.

AE6- Executar com correção as técnicas básicas do *badminton*, em situação de exercício critério.

AE7- Aplicar com oportunidade as ações técnicas-táticas do *badminton*, em situação de jogo de singulares.

AE8- Interpretar sequências de habilidades específicas elementares das Danças, em coreografias individuais e/ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade considerados, de acordo com os motivos das composições.

AE9- Realizar ações de oposição direta solicitadas de Luta, utilizando as técnicas fundamentais de controlo e desequilíbrio, com segurança (própria e do opositor), aplicando as regras e os princípios éticos.

AE10- Participar ativamente em todas as situações respeitando os valores e princípios do Espírito Desportivo e procurando o êxito pessoal e do grupo.

AE11- Elevar o nível funcional das capacidades motoras, tendo por referência tabelas de performance adequadas por idade e sexo.



AE12- Aplicar de forma orientada processos inerentes ao desenvolvimento e melhoria das capacidades motoras.

AE13- Conhecer ações técnicas e/ou táticas das diferentes modalidades desportivas.

AE14- Conhecer regras e regulamentos das diferentes modalidades desportivas.

EDUCAÇÃO FÍSICA - CRITÉRIOS ESPECÍFICOS_ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO (2º Ciclo)

DIMENSÃO	DOMÍNIO	N.º DE AE	PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO
SABER / SABER FAZER (80%)	ATIVIDADES FÍSICAS E APTIDÃO FÍSICA (20%)	1(AE1)	Observação/Registo Teste Escrito
	CONHECIMENTOS (80%)	1(AE2)	Questionamento Oral
		1(AE3)	Trabalho de Pesquisa
		1(AE4)	Apresentação Oral Autoavaliação
SABER SER / ESTAR (20%)	ATITUDES E VALORES	Responsabilidade, integridade e liberdade	Observação/Registo
		Excelência e exigência	
		Curiosidade, reflexão e inovação	
		Cidadania e participação	

Observações: O Atestado médico temporário ou restritivo a certas Atividades Físicas “deve explicitar claramente as contra-indicações da atividade física” (Lei n.º 51/2012 de 5 de setembro, artigo 15.º, n.º 1). Depois de analisado o seu conteúdo o(a) aluno(a) deverá saber quais são as matérias em que vai ser avaliado(a) segundo os critérios mencionados.

BOLETIM DE APRENDIZAGENS:

AE1- Realizar tarefas de apoio às aulas.

AE2- Tratar e apresentar informação pesquisada relativa às atividades físicas e aptidão física.

AE3- Conhecer ações técnicas e/ou táticas das diferentes modalidades desportivas.

AE4- Conhecer regras e regulamentos das diferentes modalidades desportivas.