



Critérios de classificação – 8º ANO	%
<p><b>A classificação de cada disciplina resulta da proporção dos desempenhos obtidos nas aprendizagens verificadas desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação sumativa (final do período), atribuindo a ponderação de cada domínio (quando indicado).</b></p> <p>A avaliação ao longo do período é contínua e formativa podendo verificar-se as aprendizagens a todo o momento.</p> <p>A verificação recorrente dos mesmos itens de desempenho dará origem a um juízo global que valorizará a evolução do aluno nesse item, podendo as últimas verificações substituir as iniciais:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- monitorizações complementares - média dos desempenhos (no caso de incidir em aspetos diferentes sobre a mesma aprendizagem);</li><li>- monitorizações equivalentes - substituem as informações anteriores (no caso de incidir sobre aspetos equivalentes da aprendizagem).</li></ul> <p>O desempenho em cada aprendizagem pode ser indicado:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de 0 a 3 (observação de procedimentos; participação oral; trabalhos de aula, etc.)<ul style="list-style-type: none"><li>• 0 = NC = não conseguiu</li><li>• 1 = RD = revela muitas dificuldades</li><li>• 2 = CM = conseguiu mas com falhas</li><li>• 3 = C = conseguiu plenamente</li></ul></li></ul> <p>- em % (0 a 100)</p> <p>O desempenho global é traduzido numa percentagem (outras escalas serão convertidas) que irá situar-se num nível:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>de 20% até 49% - nível 2;</li><li>de 50% até 69% - nível 3;</li><li>de 70% até 89% - nível 4;</li><li>de 90% a 100% - nível 5</li></ul> <p><b>A classificação final não resulta da média dos instrumentos de avaliação.</b></p>	80%



### Critérios de avaliação de Ciências Naturais -8º ano- 2020/2021

Domínio	Subdomínio	Perfil de Aprendizagens	Nº de aprendizagens	Procedimentos de avaliação
Terra -um planeta com vida	Sistema Terra da célula à biodiversidade	1-Compreender as condições próprias da Terra que a tornam o único planeta com vida conhecida no Sistema Solar	3	Observação e registo: procedimentos, participação oral. Trabalhos individuais e/ ou em grupo -Trabalhos de pesquisa -Fichas de avaliação -Fichas de autoavaliação
		2- Compreender a Terra como um sistema capaz de gerar vida	2	
		3-Compreender a célula como unidade básica da biodiversidade existente na Terra.	3	
Sustentabilidade na Terra	Ecossistemas	4-Compreender os níveis de organização biológica dos ecossistemas	1	
		5-Analisar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos e o ambiente	2	
		6-Explorar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos	2	
		7-Compreender a importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas	3	
		8-Sintetizar o papel dos principais ciclos de matéria nos ecossistemas	3	
		9-Relacionar o equilíbrio dinâmico dos ecossistemas com a sustentabilidade do planeta Terra	1	
		10-Analisar a forma como a gestão dos ecossistemas pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável	2	
		11- Compreender a influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas	3	
		12-Sintetizar medidas de proteção dos ecossistemas	1	
Sustentabilidade na Terra	Gestão sustentável dos recursos	13-Compreender a classificação dos recursos naturais	1	
		14-Compreender o modo como são explorados e transformados os recursos naturais	2	
		15-relacionar o papel dos instrumentos de ordenamento e gestão do território com a proteção e a conservação da Natureza	2	
		16-Integrar conhecimentos de ordenamento e gestão do território	1	
		17-Relacionar a gestão de resíduos e da água com o desenvolvimento sustentável	2	
		18-Relacionar o desenvolvimento científico e tecnológico com a melhoria da qualidade de vida das populações humanas	1	