



Critérios de classificação – 8º ANO	%
<p>A classificação de cada disciplina resulta da proporção dos desempenhos obtidos nas aprendizagens verificadas desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação sumativa (final do período), atribuindo a ponderação de cada domínio (quando indicado).</p> <p>A avaliação ao longo do período é contínua e formativa podendo verificar-se as aprendizagens a todo o momento.</p> <p>A verificação recorrente dos mesmos itens de desempenho dará origem a um juízo global que valorizará a evolução do aluno nesse item, podendo as últimas verificações substituir as iniciais:</p> <ul style="list-style-type: none">- monitorizações complementares - média dos desempenhos (no caso de incidir em aspetos diferentes sobre a mesma aprendizagem);- monitorizações equivalentes - substituem as informações anteriores (no caso de incidir sobre aspetos equivalentes da aprendizagem). <p>O desempenho em cada aprendizagem pode ser indicado:</p> <ul style="list-style-type: none">- de 0 a 3 (observação de procedimentos; participação oral; trabalhos de aula, etc.)<ul style="list-style-type: none">• 0 = NC = não conseguiu • 1 = RD = revela muitas dificuldades• 2 = CM = conseguiu mas com falhas • 3 = C = conseguiu plenamente <p>- em % (0 a 100)</p> <p>O desempenho global é traduzido numa percentagem (outras escalas serão convertidas) que irá situar-se num nível:</p> <ul style="list-style-type: none">de 20% até 49% - nível 2;de 50% até 69% - nível 3;de 70% até 89% - nível 4;de 90% a 100% - nível 5 <p>A classificação final não resulta da média dos instrumentos de avaliação.</p>	80%



Aprendizagens de Físico-Química - 8º ano

Domínios de conteúdos	Aprendizagens	Procedimentos de avaliação
Reações químicas	<ol style="list-style-type: none">1- Reconhecer a natureza corpuscular da matéria e a diversidade de materiais através das unidades estruturais das suas substâncias; compreender o significado da simbologia química e da conservação da massa nas reações químicas.<ol style="list-style-type: none">a. Teoria Corpuscular da Matériab. Átomos, elementos, moléculas e iõesc. Fórmulas químicas e compostos iónicosd. Lei da Conservação da Massae. Acerto de equações químicas2- Conhecer diferentes tipos de reações químicas, representando-as por equações químicas.<ol style="list-style-type: none">a. Reações de oxidação-reduçãob. Ácidos e basesc. Reações ácido-based. Reações de precipitação3- Compreender que as reações químicas ocorrem a velocidades diferentes, que é possível modificar e controlar.<ol style="list-style-type: none">a. Velocidade das reações químicasb. Fatores que influenciam a velocidade das reações químicas – concentração dos reagentesc. Fatores que influenciam a velocidade das reações químicas – temperatura do sistemad. Fatores que influenciam a velocidade das reações químicas – ação da luz e estado de divisão dos reagentese. Fatores que influenciam a velocidade das reações químicas – catalisadores e inibidores	<ul style="list-style-type: none">▪ Observação e registo:<ul style="list-style-type: none">- procedimentos- participação oral▪ Trabalhos individuais e/ou em grupo▪ Trabalhos de pesquisa▪ Fichas de avaliação▪ Fichas de auto avaliação
Som	<ol style="list-style-type: none">4- Conhecer e compreender a produção e a propagação do som.<ol style="list-style-type: none">a. Produção e propagação do somb. Velocidade de propagação do som5- Compreender fenómenos ondulatórios num meio material como a propagação de vibrações mecânicas nesse meio, conhecer grandezas físicas características de ondas e reconhecer o som como onda.<ol style="list-style-type: none">a. Ondas e Características das ondas6- Conhecer os atributos do som, relacionando-os com as grandezas físicas que caracterizam as ondas, e utilizar detetores de som<ol style="list-style-type: none">a. Atributos do som7- Compreender como o som é detetado pelo ser humano<ol style="list-style-type: none">a. Audição humana8- Compreender alguns fenómenos acústicos e suas aplicações e fundamentar medidas contra a poluição sonora<ol style="list-style-type: none">a. Reflexão e absorção do somb. Outros fenómenos acústicos	



Luz	<p>9- Compreender fenómenos do dia em dia em que intervém a luz (visível e não visível) e reconhecer que a luz é uma onda eletromagnética, caracterizando-a.</p> <ul style="list-style-type: none">a. Caraterísticas das ondas eletromagnéticasb. Espectro eletromagnéticoc. Interação da luz com os materiais <p>10- Compreender alguns fenómenos óticos e algumas das suas aplicações e recorrer a modelos da ótica geométrica para os representar</p> <ul style="list-style-type: none">a. Reflexão da luz e a utilização dos espelhosb. Refração da luz e a utilização das lentesc. Cor e visão	
------------	---	--