

Critérios de classificação – HGP- 5º ANO 2020/2021	%
<p>A classificação resulta da proporção dos desempenhos obtidos nas aprendizagens verificadas desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação sumativa (final do período), atribuindo a ponderação cada domínio quando indicado.</p> <p>A avaliação ao longo do período é contínua e formativa podendo verificar-se as aprendizagens a todo o momento.</p> <p>A verificação recorrente dos mesmos itens de desempenho dará origem a um juízo global que valorizará a evolução do aluno nesse item, podendo as últimas verificações substituir as iniciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - monitorizações complementares - média dos desempenhos (no caso de incidir em aspetos diferentes sobre a mesma aprendizagem); - monitorizações equivalentes - substituem as informações anteriores (no caso de incidir sobre aspetos equivalentes da aprendizagem). <p>O desempenho em cada aprendizagem pode ser indicado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de 0 a 3 (observação de procedimentos; participação oral; trabalhos de aula, etc.) <ul style="list-style-type: none"> • 0 = NC = não conseguiu • 1 = RD = revela muitas dificuldades • 2 = CM = conseguiu mas com falhas • 3 = C = conseguiu plenamente - em % (0 a 100) <p>O desempenho global é traduzido numa percentagem (outras escalas serão convertidas) que irá situar-se num nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> de 20% até 49% - nível 2; de 50% até 69% - nível 3; de 70% até 89% - nível 4; de 90% a 100% - nível 5 <p>A classificação final não resulta da média dos instrumentos de avaliação.</p>	80%

Domínio	Aprendizagens	Operacionalização da avaliação
A - A PENÍNSULA IBÉRICA	A1 – Localizar a Península Ibérica na Europa e no Mundo	- Observação direta
	A2 – Caraterizar o quadro Natural da Península Ibérica.	- Fichas e trabalhos escritos
B – A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL	B1- Conhecer os Primeiros povos na Península Ibérica	e orais
	B2- Enquadrar a presença dos romanos na Península Ibérica	- Trabalhos de pesquisa em grupo e individuais
	B3- Reconhecer a influência dos muçulmanos na Península Ibérica	- Relatórios
	B4- Compreender as etapas da formação do reino de Portugal	- Comunicações orais
C- PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII	C1- Conhecer e descrever Portugal no século XIII	- Atividades do Moodle
	C2 Reconhecer 1383-85 como um tempo de revolução	- História em ação
	C3- Conhecer e enumerar as principais descobertas e os seus intervenientes	- Fichas de autoavaliação / autocorreção
	C4- Compreender a influência da expansão	

	C5- Compreender o período histórico da União Ibérica à Restauração	
--	---	--