

Critérios de classificação – 8º ANO 2020/2021	%
<p>A classificação resulta da proporção dos desempenhos obtidos nas aprendizagens verificadas desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação sumativa (final do período), atribuindo a ponderação cada domínio quando indicado.</p> <p>A avaliação ao longo do período é contínua e formativa podendo verificar-se as aprendizagens a todo o momento.</p> <p>A verificação recorrente dos mesmos itens de desempenho dará origem a um juízo global que valorizará a evolução do aluno nesse item, podendo as últimas verificações substituir as iniciais:</p> <ul style="list-style-type: none">- monitorizações complementares - média dos desempenhos (no caso de incidir em aspetos diferentes sobre a mesma aprendizagem);- monitorizações equivalentes - substituem as informações anteriores (no caso de incidir sobre aspetos equivalentes da aprendizagem). <p>O desempenho em cada aprendizagem pode ser indicado:</p> <ul style="list-style-type: none">- de 0 a 3 (observação de procedimentos; participação oral; trabalhos de aula, etc.)<ul style="list-style-type: none">• 0 = NC = não conseguiu • 1 = RD = revela muitas dificuldades• 2 = CM = conseguiu mas com falhas • 3 = C = conseguiu plenamente- em % (0 a 100) <p>O desempenho global é traduzido numa percentagem (outras escalas serão convertidas) que irá situar-se num nível:</p> <ul style="list-style-type: none">de 20% até 49% - nível 2;de 50% até 69% - nível 3;de 70% até 89% - nível 4;de 90% a 100% - nível 5 <p>A classificação final não resulta da média dos instrumentos de avaliação.</p>	80%

Aprendizagens HISTÓRIA 8º ano

Domínio	Aprendizagens essenciais	Operacionalização da avaliação
A-EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI	A1- compreender A abertura ao mundo	- Observação direta - Fichas e trabalhos escritos e orais - Trabalhos de pesquisa em grupo e individuais - Relatórios - Fichas de autoavaliação
	A2- Analisar o Renascimento e reforma	
B-PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII	B1- Compreender O Império Português e a concorrência internacional	
	B2- Caracterizar O Antigo Regime no século XVIII	
	B3- Relacionar A cultura em Portugal com o contexto europeu	
C-CRESCIMENTO E RUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOS SÉCULOS XVIII E XIX	C1- Relacionar A revolução agrícola com o arranque da revolução industrial	
	C2- Compreender O trinfo das revoluções liberais	
D-O MUNDO INDUSTRIALIZADO NO SÉCULO XIX	D1- Conhecer as Transformações económicas, sociais e culturais	
	D2- Caracterizar O caso português	