

<b>CrITÉrios de classificaÇão – 10º ANO 2020-2021</b>	<b>%</b>
<p><b>A classificaÇão de cada disciplina resulta da proporÇão dos desempenhos obtidos nas aprendizagens verificadas desde o inÍcio do ano letivo atÉ ao momento da avaliaÇão sumativa (final do perÍodo), atribuindo a ponderaÇão de cada domÍnio (quando indicado).</b></p> <p>A avaliaÇão ao longo do perÍodo é contÍnua e formativa podendo verificar-se as aprendizagens a todo o momento.</p> <p>A verificaÇão recorrente dos mesmos itens de desempenho darÁ origem a um juÍzo global que valorizarÁ a evoluÇão do aluno nesse item, podendo as Últimas verificaÇões substituir as iniciais:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- monitorizaÇões complementares - mÉdia dos desempenhos (no caso de incidir em aspetos diferentes sobre a mesma aprendizagem);</li><li>- monitorizaÇões equivalentes - substituem as informaÇões anteriores (no caso de incidir sobre aspetos equivalentes da aprendizagem).</li></ul> <p>O desempenho em cada aprendizagem pode ser indicado:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de 0 a 3 (observaÇão de procedimentos; participaÇão oral; trabalhos de aula, etc.)<ul style="list-style-type: none"><li>• 0 = NC = nÃo conseguiu • 1 = RD = revela muitas dificuldades</li><li>• 2 = CM = conseguiu mas com falhas • 3 = C = conseguiu plenamente</li></ul></li></ul> <p>- em % (0 a 100)</p> <p>- de 0 a 20 valores</p> <p>O desempenho global é traduzido para a escala de 0 a 20 valores.</p> <p><b>A classificaÇão final nÃo resulta da mÉdia dos instrumentos de avaliaÇão.</b></p>	<b>90%</b>

### Aprendizagens Geografia 10º ano

Domínio	Aprendizagens essenciais	Operacionalização da avaliação
<b>MÓDULO INICIAL</b>	<b>A0 – Situar e avaliar a posição de Portugal na Europa e no mundo</b>	-Fichas de avaliação de aprendizagens e competências;
<b>A POPULAÇÃO, UTILIZADORA DE RECURSOS E ORGANIZADORA DE ESPAÇOS</b>	<b>A1 –Caracterizar a população: evolução e diferenças regionais</b>	-Fichas de trabalho;
	<b>A2 – Compreender e refletir a distribuição da população portuguesa</b>	- Trabalho individual;  - Trabalhos de pesquisa;
<b>OS RECURSOS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE : USOS; LIMITES E POTENCIALIDADES</b>	<b>B1 – Distinguir e compreender os recursos do subsolo</b>	-Questões de aula;
	<b>B2 – Analisar e compreender a radiação solar</b>	-Participação;  -Comunicações orais;
	<b>B3 – Conhecer e problematizar os recursos hídricos</b>	- Grelhas de auto e heteroavaliação.
	<b>B4 – Conhecer e problematizar os recursos marítimos</b>	