



Critérios de classificação – 10º ANO	%
<p>A classificação de cada disciplina resulta da proporção dos desempenhos obtidos nas aprendizagens verificadas desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação sumativa (final do período), atribuindo a ponderação de cada domínio (quando indicado).</p> <p>A avaliação ao longo do período é contínua e formativa podendo verificar-se as aprendizagens a todo o momento.</p> <p>A verificação recorrente dos mesmos itens de desempenho dará origem a um juízo global que valorizará a evolução do aluno nesse item, podendo as últimas verificações substituir as iniciais:</p> <ul style="list-style-type: none">- monitorizações complementares - média dos desempenhos (no caso de incidir em aspetos diferentes sobre a mesma aprendizagem);- monitorizações equivalentes - substituem as informações anteriores (no caso de incidir sobre aspetos equivalentes da aprendizagem). <p>O desempenho em cada aprendizagem pode ser indicado:</p> <ul style="list-style-type: none">- de 0 a 3 (observação de procedimentos; participação oral; trabalhos de aula, etc.)<ul style="list-style-type: none">• 0 = NC = não conseguiu • 1 = RD = revela muitas dificuldades• 2 = CM = conseguiu mas com falhas • 3 = C = conseguiu plenamente <p>- em % (0 a 100)</p> <p>- de 0 a 20 valores</p> <p>O desempenho global é traduzido para a escala de 0 a 20 valores.</p> <p>A classificação final não resulta da média dos instrumentos de avaliação.</p>	90%



Critérios de avaliação de Biologia e Geologia - 10º ano 2020-2021

Domínios de conteúdos	Perfil de Aprendizagens	Nº de aprendizagens	Procedimentos de avaliação
A Geologia e os seus métodos	1. Conhecer interações dos subsistemas terrestres	1	<ul style="list-style-type: none">▪ Observação e registo:<ul style="list-style-type: none">- procedimentos- participação oral▪ Trabalhos individuais e/ou em grupo
	2. Explicar o Ciclo Geológico	1	
	3. Interpretar as mudanças do planeta com base nos princípios básicos do raciocínio geológico e do mobilismo	3	
	4. Distinguir processos de datação relativa e absoluta	1	
Estrutura e dinâmica da Geosfera	5. Compreender a estrutura e dinâmica da geosfera com base no estudo da vulcanologia e teoria da tectónica de placas	5	<ul style="list-style-type: none">▪ Trabalhos de pesquisa▪ Fichas de avaliação▪ Fichas de auto-avaliação
	6. Compreender a estrutura e dinâmica da geosfera com base no estudo na sismologia e tectónica de placas	5	
	7. Conhecer métodos diretos e indiretos utilizados no estudo da estrutura interna da Terra e modelos da estrutura interna da Terra	2	
Biodiversidade	8. Consolidar e ampliar conhecimentos sobre organização biológica, diversidade biológica e conservação e extinção das espécies	2	
	9. Distinguir tipos de células e suas biomoléculas	3	
Obtenção de matéria	10. Conhecer os mecanismos que os seres vivos heterotróficos utilizam para a obtenção de matéria e a morfologia da membrana celular	5	
	11. Compreender o processo fotossintético	1	
Distribuição da matéria	12. Relacionar características estruturais e funcionais de transporte nas plantas	3	
	13. Relacionar características estruturais e funcionais de transporte nos animais	2	
Transformação e utilização de energia pelos seres vivos	14. Distinguir processos de obtenção de energia e conhecer mecanismos de trocas gasosas nos seres multicelulares	6	