



Literacia Tecnológica - Critérios de Avaliação

DOMÍNIOS	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO/INDICADORES DE APRENDIZAGEM	PONDERAÇÃO	PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO
Os domínios a trabalhar em cada ano de escolaridade	Competências pessoais e sociais	40%	Grelhas de avaliação dos trabalhos desenvolvidos (rubricas) Grelhas de observação
	Pensamento crítico e criativo	30%	Grelhas de auto e heteroavaliação
	Conhecimentos	30%	

Observação/rubricas de avaliação

40%	O/a Aluno/a...	A (0)	B (1)	C (2)	D (3)
Competências pessoais e sociais	1. Demonstra autonomia na realização das atividades				
	2. Participa na aula				
	3. Adapta-se a novas situações e ou tarefas				
	4. Demonstra capacidade de trabalhar em equipa tendo abertura para aceitar os contributos dos/as colegas e usar diferentes meios para comunicar e trabalhar presencialmente e em rede				
	<i>A – Nunca; B – Raramente; C – Frequentemente; D Sempre</i>				

30%	O/a Aluno/a...	A	B	C	D
Pensamento crítico e criativo	1. Sabe utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma				
	2. Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente				
	3. Comunica e colabora de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais)				
	4. Avalia criticamente o seu contributo e dos pares, argumentando e contra-argumentando, expondo as suas ideias				
<i>A – Nunca; B – Raramente; C – Frequentemente; D Sempre</i>					

30%	O/a Aluno/a...	A	B	C	D
Conhecimentos sobre as ferramentas (plataformas) e métodos de trabalho	1. Conhece ...				
	2. Compreende...				
	3. Aplica/executa...				
<i>A – Nunca; B – Raramente; C – Frequentemente; D Sempre</i>					

Critério – média simples dos pontos obtidos em cada item (D = 3; C= 2, B = 1, A = 0).
Média dos itens, ponderando as percentagens indicadas.