



Cidadania e Desenvolvimento - Critérios de Avaliação

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO/INDICADORES DE APRENDIZAGEM	PONDERAÇÃO	PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO
Os domínios a trabalhar em cada ano de escolaridade	Competências pessoais e sociais	30%	Trabalhos de grupo Trabalhos na escola ou de serviço comunitário
	Pensamento crítico e criativo	30%	Grelhas de avaliação dos trabalhos desenvolvidos Grelhas de observação
	Conhecimentos	40%	Grelhas de auto e heteroavaliação

Grelhas de observação

Competências pessoais e sociais

O/a Aluno/a...	A	B	C	D
1. Demonstra autonomia na realização das atividades				
2. Participa na aula				
3. Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade				

Competências pessoais e sociais	5. Estabelece relações empáticas com adultos				
	7. Adapta-se a novas situações e ou tarefas				
	8. Demonstra capacidade de trabalhar em equipa tendo abertura para aceitar os contributos dos/as colegas e usar diferentes meios para comunicar e trabalhar presencialmente e em rede				
	9. Reconhece que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação				
	10. Demonstra interesse pelos outros e pelo bem comum				
	11. Prevê e avalia o impacto das suas decisões				
	12. Utiliza regras do debate democrático e instrumentos de decisão democrática				
	13. Participa democraticamente, designadamente em representação de outros ou sendo por eles representado				
	14. Tem uma intervenção cívica na escola e ou na comunidade (clubes ou associações, voluntariado, etc.) e reflete sobre ela, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.				
	<i>A – Nunca; B – Raramente; C – Frequentemente; D Sempre</i>				

Pensamento crítico e criativo

	O/a Aluno/a...	A	B	C	D
	1. Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões)				
	2. Sabe utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma				

Pensamento crítico e criativo	3. Pesquisa e utiliza informação relevante, avaliando a sua fiabilidade e identificando as fontes e sua credibilidade				
	4. Participa com novas ideias				
	5. Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente				
	6. Procura soluções diferentes para o mesmo problema ou situação				
	7. Comunica e colabora de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais)				
	8. Argumenta e contra-argumenta, expondo as suas ideias				
	9. Avalia criticamente o seu contributo e dos pares				
<i>A – Nunca; B – Raramente; C – Frequentemente; D Sempre</i>					

Conhecimentos (a preencher de acordo com o domínio)

	O/a Aluno/a...	A	B	C	D
Conhecimentos⁷	1. Conhece ...				
	3. Compreende...				
	4. Identifica...				
<i>A – Nunca; B – Raramente; C – Frequentemente; D Sempre</i>					

Critério – média simples dos pontos obtidos em cada item (D = 3; C = 2, B = 1, A = 0).